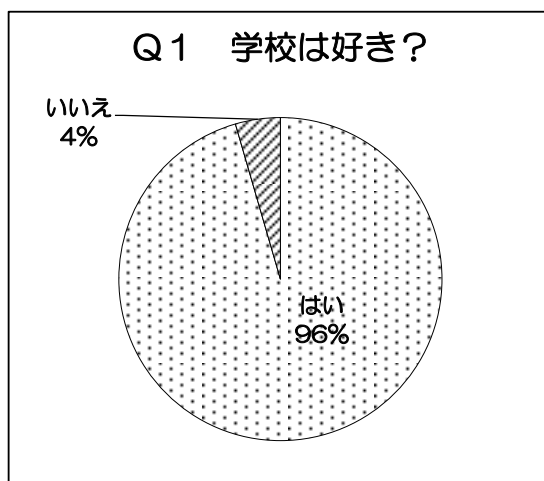


平成26年度学校評価 N部門小学部
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

【対象児童・生徒 及び 回収率】

	回収数 / 対象数	回収率
N部門 小学部	89 / 154	58%



Q2 好きな授業	国語・算数	47人
	コミュニケーション	51人
	図画工作	54人
	音楽	73人
	朝のリズム	59人
	体育	53人
	遊びの指導	48人
	生活単元学習(学級)	40人
	生活単元学習(学年)	34人

Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	71人
	クラブ	34人
	休み時間	28人
	交流教育	34人
	運動会	49人
	虹輝祭	25人
	芸術鑑賞教室	18人
	社会見学・修学旅行	37人
	移動教室 (4・5・6年)	32人

【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童・生徒の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
N部門 小学部	<p>①学校が大好き。少しの変化にも担任の先生が気づいて連絡して下さるので安心。先生の雰囲気が良い。学校が休みの日でも、クラスの友達や先生の名前を口に出している様子を見ると安心して送り出せる。機嫌を損ねることがあっても、辛抱強く指導していただき、ありがたい。友達と遊ぶことが楽しい。友達がいっぱいできてうれしい。友達と会えてうれしい。友達と手をつないで外に行けることが良かった。友達とのかかわり方、コミュニケーションが伸びた。土手マラソンで1番になって良かった。マクドナルドへ行くのが楽しみ。スイートポテトづくりの調理が楽しかった。鉄道クラブに入って良かった。社会性の授業が好き。歴史の勉強が好き。宿題が大好き。妖怪ウォッチを踊ったのが良かった。給食がおいしくて大好き。</p> <p>②先生が熱心で成長が見られありがたい。連絡帳での先生とのやりとりも大切だと感じている。</p>	<p>①② 良かったです。これからもそう思ってもらえるように努力します。</p>
	<p>③外面が良いので、先生の前では我慢していることがあると思う。自分から「抱っこ」と言えないので先生からかまってあげて欲しい。はずかしがるが、本当は嬉しいと思う。</p> <p>④毎年担任が変更になり、指導内容が変更されるのは困る。来年も、同じ先生に担任してほしい。</p> <p>⑤運動会の音に困っている。大好きな友達が相手をしてくれないときに意地悪をしてしまうのが困る。</p> <p>⑥移動教室は、お泊りで家族と離れるのがさみしい。</p> <p>⑦本人からの聞き取りが難しく、いつでも参観できる環境、もしくは参観日を増やして欲しい。</p> <p>⑧子供から、細かいことを聞き取ることはできないが、こういう試みはありがたい。</p>	<p>③～⑥ 一つ一つの意見を先生たちが一人一人真剣に受け止めこれからさらに、楽しく学習をして充実した学校生活を送ることができるよう、考えていきます。</p> <p>⑦いつでも観にいらしてください。</p> <p>⑧御協力、ありがとうございました。今後の教育活動に活かしていきます。</p>

【副校長先生との面談希望者数】

N部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	10人	73人	6人

※面談希望者は、一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行いました。

このアンケートを通して、皆さんが毎日楽しみにしていることや、授業に対して思っていること、学校生活への要望等がわかりました。

全体的には先生たちの励みになる回答が多かったですが、一部には厳しい意見もありました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことや気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生につたえてください。