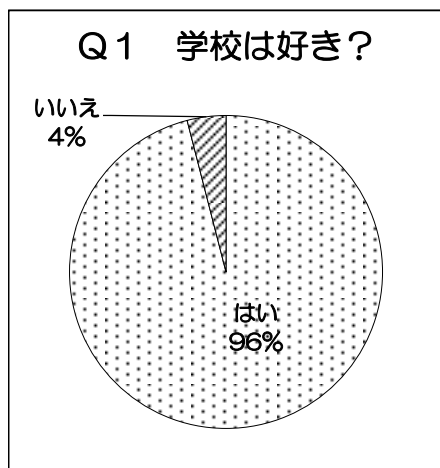


平成26年度学校評価 N部門 中学部
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

【対象児童・生徒 及び 回収率】

	回収数 / 対象数	回収率
N部門 中学部	25 / 41	61%



Q2 好きな授業

国語・数学	14人
コミュニケーション	9人
音楽	17人
美術	13人
朝の体操	12人
保健体育	10人
作業学習	16人
総合的な学習の時間	14人
生活単元学習（学年）	10人
生活単元学習（学級）	9人
社会性の学習	9人
自立活動	5人
職業・家庭	9人
英語	5人
朝の会・帰りの会	9人

Q3 好きなもの・楽しいもの

給食	22人
休み時間	10人
交流教育	8人
スポーツフェスタ	14人
虹輝祭	5人
芸術鑑賞教室	6人
社会見学・校外学習	17人

【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童・生徒の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
N部門 小学部	<p>①数字が分かるようになってきた。一人でも課題をやり、終わると報告できるようになった。衣類をきちんとたためるようになった。走ることが良かった。朝の体育でマラソンが止まらず走れるようになった。</p> <p>②作業が楽しい。社会性の学習好き。体育が楽しい。スポーツフェスタが良かった。しかもとタイムで遊びに行くのが楽しみ。音楽で、大きな声で歌の練習ができた。国語の授業が良かった。校外学習で、電車や買い物、外食が楽しめた。給食のない時、お弁当を買いに行き好きなものを選べたのが良かった。勉強が好き。学校を嫌がらないので、自分なりに「生活の場」として認め楽しんでいると思う。</p> <p>③見通しがもてないとき不安定になる。</p> <p>④好きな物を買える経験が増え、スーパーで好物が買えないと大騒ぎし走り出すことがあった。</p> <p>⑤図書室と学年のゲームで、ガヤガヤうるさかったのが困った。</p>	<p>①② 引き続き、楽しく充実した学校生活を送れるように努めます。</p> <p>③見通しのもてる日々の環境作りに努めます。</p> <p>④⑤ より良い学習を進めることができるよう、工夫していきます。</p>

【副校長先生との面談希望者数】

N部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	7人	17人	1人

※面談希望者は、一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行いました。

このアンケートを通して、皆さんが毎日楽しみにしていることや、授業に対して思っていること、学校生活への要望等がわかりました。

全体的には先生たちの励みになる回答が多かったですが、一部には厳しい意見もありました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生につたえてください。