

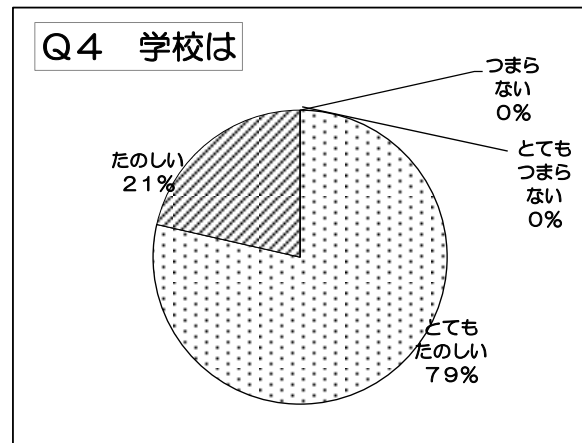
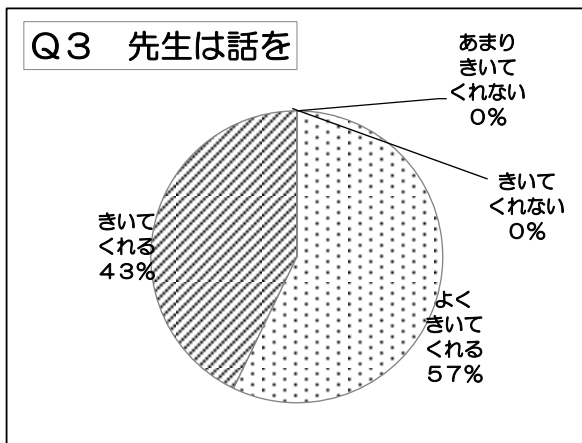
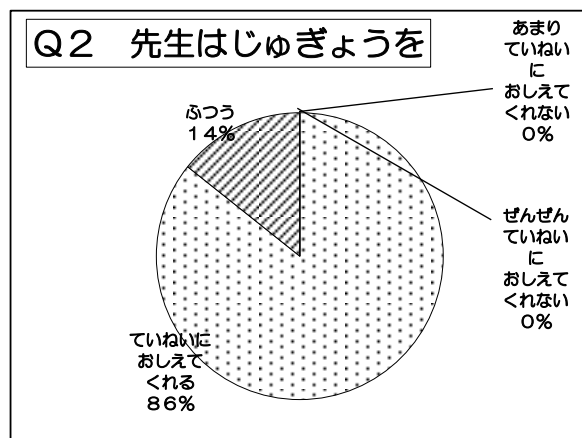
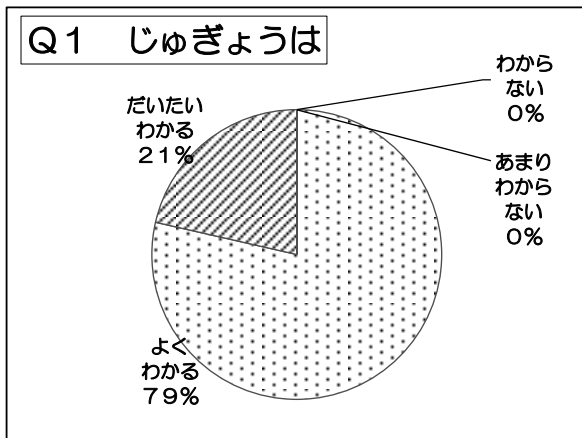
平成27年度学校評価 S部門小学部
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

鹿本学園について、みなさんに聞いたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

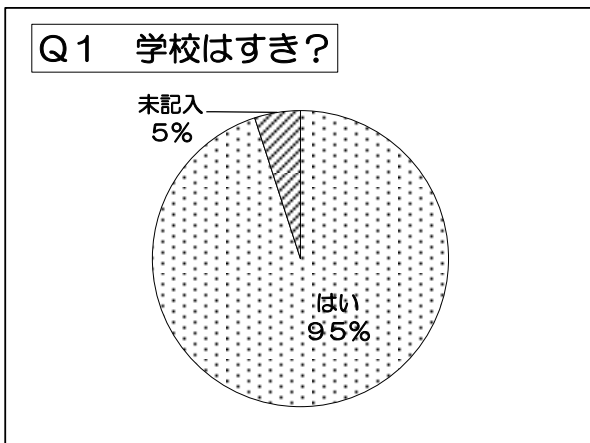
【対象児童・生徒 及び 回収率】

S部門 小学部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	14 / 18	78%
自立活動を主とする教育課程	40 / 68	59%
総 計	54 / 86	63%

【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



Q2 好きな授業	国語・算数	16人	Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	23人
	図画工作	21人		休み時間	8人
	音楽	36人		運動会	17人
	体育	21人		虹輝祭	21人
	遊びの指導	16人		芸術鑑賞教室	12人
	生活単元学習	22人		社会見学	20人
	学年の時間	22人		移動教室(5・6年)	6人
	自立活動	19人		クラブ(4~6年)	7人
朝の会・帰りの会	20人	鹿本小学校との交流会	17人		

【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S 部門 小学部	①学校が楽しい。自立活動が楽しい。図書室に本がたくさんあるので、うれしい。友達がいっぱいできて良かった。友達と仲良くできた。先生や友達と会える。勉強がわかるようになった。いろいろな刺激を受けることができて良かった。大好きな友達や先生に会えてうれしい。苦手だった授業も、今では積極的に受けられるようになった。給食がおいしい。バスが好き。友達や先生とたくさん触れ合い、コミュニケーション力がついてきた。前は苦手だったことも、受け入れられるようになってきた。表情が豊かになってきた。自分の、新しい発見ができた。歩行ができるようになった。週1回、友達に会えるのがうれしい。	①良かったです。これからもできることがたくさん増え、楽しい学校生活となるよう、先生たちもがんばります。
	②遊びの時間がもっとほしい。国語の時間に、書道がやりたい。ボッチャがやりたい。	②③ みなさんの意見を先生たちもしっかり受け止め、充実した楽しい学校生活を送ることができるよう、考えていきます。
	③スクーリングの曜日が同じなので、授業の内容が同じになる。違うこともやってみたい。	④⑤ みなさんが、行事で日々の学習の成果を発揮できるよう、より良い方法を考えていきます。
	④運動会の待ち時間が長すぎて、車いすで腰が辛い。	⑥みなさんの健康と安全を第一に考え、ご協力いただくこともあります。ご理解ください。
	⑤家と違う空間で、慣れないことがあるのは困った。運動会や虹輝祭のようなイベントが苦手。	⑦異動する方もいるので、全体のバランスを考え工夫します。ご理解ください。
	⑥移動教室では、夜なかなか眠れず大変だった。朝まで、担任の先生と眠りたかった。	⑧課題を一緒に共有しながら、共に対応策を考えていきたいと思います。
	⑦来年も、同じ先生に担任をしてほしい。3年間学年の先生が変わらなかったので、来年急にみんな変わってしまったら、と心配。	⑨今後も分かりやすい表示づくりを行うよう、いただいたご意見をもとに、努力します。
	⑧学校で嘔吐が続くことが困る。手をかんだり顔をたたいたりするのが気になる。発作があって、毎日学校に通うことができない。	⑩ご協力ありがとうございました。今後の教育活動に生かしていきます。
	⑨ピクトサインは、感覚的に教えるといっても、伝わるものと伝わらないものがある。デザイン重視ではなく、アニメっぽいものでもよいような気がする。	
	⑩定期的に、このようなアンケートがあるのは良い。	

【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	3人	48人	2人

※面談希望者は、一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行いました。

このアンケートを通して、みなさんが学校で楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答も多かったですが、より良い学校生活を送るための皆さんの思いも伝わりました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生につたえてください。

平成27年度 児童・生徒面談 まとめ

今年度は、各学部代表の5名が、部門別に評価委員の先生と一人ずつ面談を行いました。

◎面談で話題に挙がった内容

- 学校生活について（楽しかったこと等）
- 将来の夢、希望について
- 好きな授業、苦手な授業について
- 今悩んでいること、困っていること
- 好きな友達について

- 学校への要望、意見、良かったこと
 - ・学校で、ハムスターを飼いたい。
 - ・宿題を減らしてほしい。
 - ・1対1の授業はさびしい。
 - ・1対1の授業だから聞きやすいこともある。
 - ・トイレの入り口にカーテンをつけてほしい（中が丸見えで嫌だ）。
 - ・先生には、児童・生徒一人一人の障害を理解し、配慮してほしい。

◎面談を受けて

- 慣れない面談に緊張した様子がうかがえましたが、学園生活を楽しんでいる様子は伝わりました。また、悩みなども分かり、良かったです。
- 一人ではなく、他の友達がいたら話しやすかったかもしれないと感じる人もいました。
- S棟のトイレの入り口のカーテンについては、現状を確認し、すぐに改善しました。

これからも、児童・生徒みなさんの意見を聞き取り、より良い学校になるよう努めます。
気付いたことがあれば、いつでも相談してください。
また面談では、話しやすい環境の設定など、より良い方法を探っていきます。