

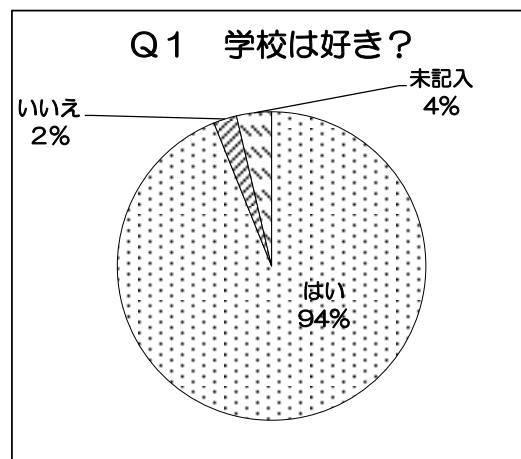


平成27年度学校評価 N部門小学部  
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。  
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

【対象児童・生徒 及び 回収率】

	回収数 / 対象数	回収率
N部門 小学部	82 / 158	52%



Q2 好きな授業	国語・算数	44人
	図画工作	47人
	音楽	71人
	朝のリズム	46人
	体育	50人
	遊びの指導	51人
	生活単元学習(学級)	40人
	生活単元学習(学年)	37人
	社会性の学習	34人
	自立活動	29人
	朝の会・帰りの会	40人

Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	67人
	クラブ	30人
	休み時間	27人
	交流教育	26人
	運動会	44人
	虹輝祭	29人
	芸術鑑賞教室	20人
	社会見学・修学旅行	36人
	移動教室 (4・5・6年)	33人

## 【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
N部門 小学部	①調理実習が楽しい。授業は全部楽しい。給食の配膳が楽しい。できることが増えた。楽しそうに学校に行っているので、安心。運動会が楽しかった。給食がおいしい。友達がたくさんいてうれしい。友達の名前を、いえるようになった。先生や友達に会えてうれしい。ディズニーシーに行けて良かった。先生に何でも相談できるし、気持ちも分かってもらえる。国語・算数が好き。学校が好き。学校がきれいになった。トイレに行きやすくなった。 ②困ったことを連絡帳に書くと、先生がすぐに動いてくれる。 ③トレーニングを頑張った。着替えができるようになった。家では食べられないものもあるけれど、給食ではなんでも食べられるようになった。 ④算数をもっと勉強したい。もっと走りたい。もっと勉強したい。 ⑤来年度も、同じ担任の先生がよい。来年のことを考えると心配。 ⑥トイレの水が、自動で流れるのが怖い。 ⑦給食が嫌い。給食のトマト、ゼリーが苦手。身体を動かすことが嫌い。 ⑧無意識に、手が口に行くことが気になる。ものを投げってしまうことが困る。お話ができないことが気になる。	①～③ 良かったです。これからもそう思ってもらえるように先生たちも、努力します。 ④わかること、できることが増やせるよう、一緒に勉強していきましょう。 ⑤異動する方もいるので、全体のバランスを考えて工夫します。ご理解ください。 ⑥節水や臭い防止の観点から水を流していることもあります。ご理解ください。 ⑦⑧ 課題をともに共有しながら、対応について、一緒に考えていきましょう。

## 【副校長先生との面談希望者数】

N部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	9人	73人	0人

※面談希望者は、一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行いました。

このアンケートを通して、皆さんが毎日楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答も多かったですが、より良い学校生活を送るための思いも伝わってきました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生につたえてください。

## 平成27年度 児童・生徒面談 まとめ

今年度は、各学部代表の5名が、部門別に評価委員の先生と一人ずつ面談を行いました。

### ◎面談で話題に挙がった内容

- 学校生活について（楽しかったこと等）
- 将来の夢、希望について
- 好きな授業、苦手な授業について
- 今悩んでいること、困っていること
- 好きな友達について
  
- 学校への要望、意見、良かったこと
  - ・学校で、ハムスターを飼いたい。
  - ・宿題を減らしてほしい。
  - ・1対1の授業はさびしい。
  - ・1対1の授業だから聞きやすいこともある。
  - ・トイレの入り口にカーテンをつけてほしい（中が丸見えで嫌だ）。
  - ・先生には、児童・生徒一人一人の障害を理解し、配慮してほしい。

### ◎面談を受けて

- 慣れない面談に緊張した様子がうかがえましたが、学園生活を楽んでいる様子は伝わりました。また、悩みなども分かり、良かったです。
- 一人ではなく、他の友達がいたら話しやすかったかもしれないと感じる人もいました。
- S棟のトイレの入り口のカーテンについては、現状を確認し、すぐに改善しました。

これからも、児童・生徒みなさんの意見を聞き取り、より良い学校になるよう努めます。  
気付いたことがあれば、いつでも相談してください。  
また面談では、話しやすい環境の設定など、より良い方法を探っていきます。