

《保護者の皆様》

3月6日(月)に予定しております全校保護者会で、  
「学校評価 集計結果まとめ」について説明いたします。  
お手数をおかけしますが、内容を御確認のうえ、この  
「学校評価 集計結果まとめ」3種類(冊子1種類、A3  
版二つ折り資料2種類)を、全校保護者会にお持ちくださ  
い。よろしくお願いいたします。

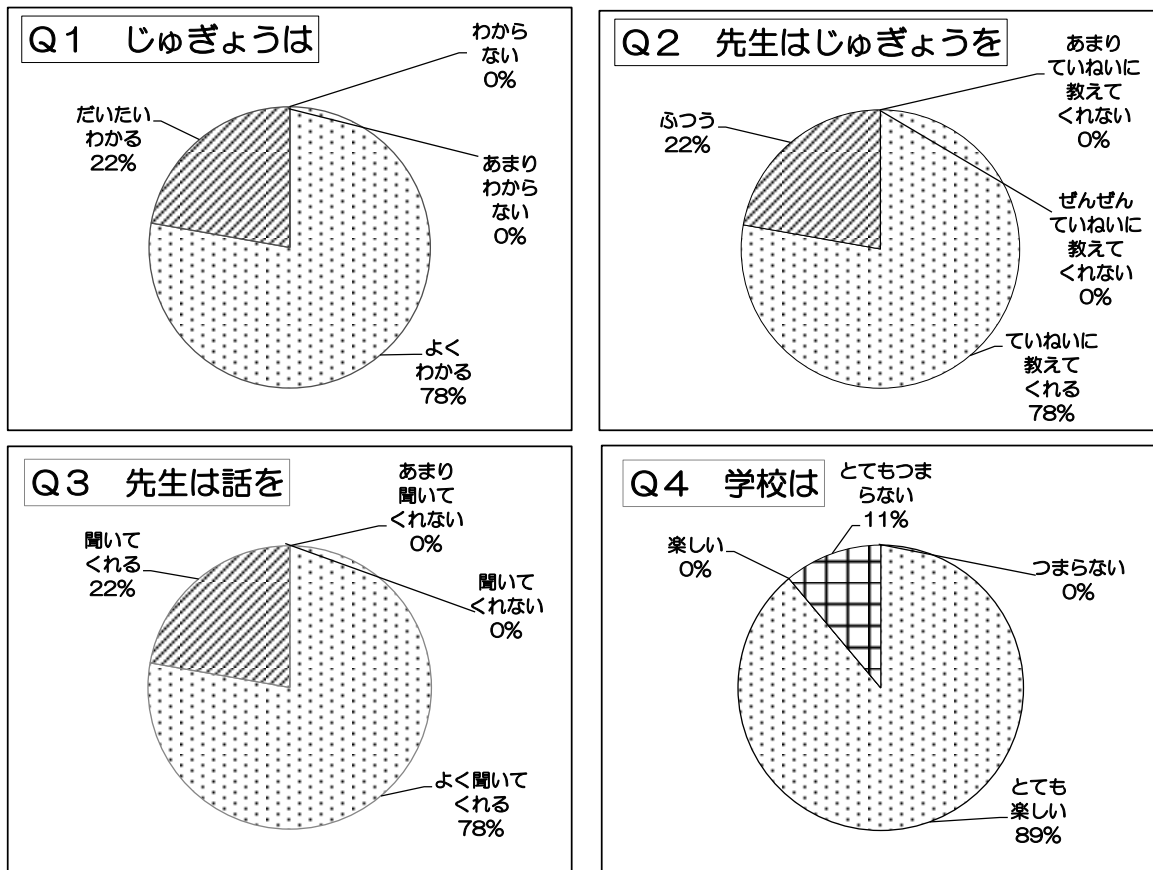
平成28年度学校評価 S部門小学部  
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。  
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

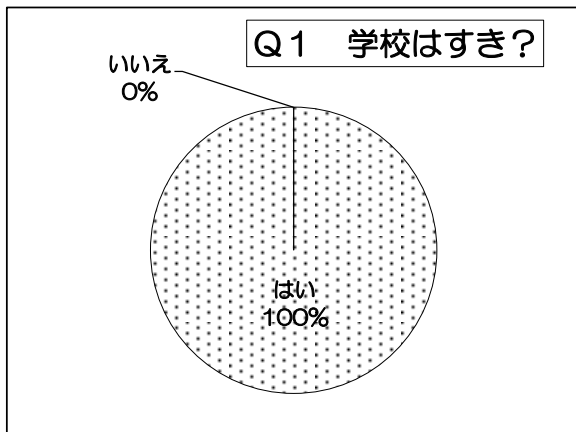
【対象児童・生徒 及び 回収率】

S部門 小学部	回収数 / 対象数	回収率
準ずる教育課程・知的代替の教育課程	9 / 15	60%
自立活動を主とする教育課程	50 / 80	63%
総 計	59 / 95	62%

【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



Q2 好きな授業	好きなもの・楽しいもの		Q3 好きなもの・楽しいもの	好きなもの・楽しいもの	
	人数	項目		人数	項目
国語・算数	19人	給食	28人		
図画工作	28人	休み時間	14人		
音楽	41人	運動会	30人		
体育	26人	虹輝祭	31人		
遊びの指導	26人	芸術鑑賞教室	8人		
生活単元学習	22人	社会見学	28人		
学年の時間	21人	移動教室(5・6年)	4人		
自立活動	25人	クラブ(4~6年)	5人		
朝の会・帰りの会	19人	鹿本小学校との交流会	18人		

## 【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
S部門 小学部	①色々な経験を受け入れ、お友達や先生とのふれあいで刺激になっているようで良かったです。	<p>①～⑥ 良かったです。これから体調管理に気を付け、できることがたくさん増えて楽しい学校生活になるよう、先生たちも頑張ります。</p> <p>⑦みなさんの意見を聞きながら、みなさんの健康と安全を考え、検討していきます。</p> <p>⑧課題をもとに共有しながら、摂食機能の向上を目指して指導にあたっていきます。</p> <p>⑩御協力ありがとうございました。回答できなくても、お子さんに語りかける一つのきっかけとしていただければ幸いです。</p> <p>⑪異動する教員もいますので、全体のバランスを考えて、工夫するようにします。</p> <p>⑫現在東京都では、乗車中に医療的ケアを必要とする可能性のある方は、スクールバスに乗ることが認められていません。御理解お願いします。</p> <p>⑬課題や方法について御家庭と相談しながら、より効果的に取り組めるよう考えます。</p> <p>⑭玄関には担任の教員以外にも教職員がいます。勇気を出して声をかけてみてください。お手伝いいたします。</p> <p>⑮教室は1年間ごとに決まります。必要に応じて、近くの教職員に移動を手伝ってもらってもよいと思います。考えてみてください。</p> <p>⑯病院にいても、手紙のやり取りなど病院でもできる課題を担任と相談し、楽しく過ごせるように一緒に考えていきたいと思います。</p> <p>⑰それぞれの課題を一緒に共有しながら、対応策を考えていきたいと思います。</p> <p>⑱運動会ではお友達も頑張っています。待っているときは、近くのお友達と頑張っているお友達を応援してみましょ。応援で、力が湧いてくるかもしれません。</p> <p>⑲ぜひ新しいお友達を作って、新しい教職員と早く仲良しになってください。</p> <p>⑳新しい学校に行っても、鹿本学園のお友達との交流の機会を設ける予定です。楽しみにしていてください。</p>
	②先生方が好きなことをよく知っていて、とても楽しませてくれます。	
	②細かいところまでいつも見てくださり、ちょっとした変化にも気付いてくれ助かります。	
	③集団生活を落ち着いて過ごせるようになりました。	
	③家では甘えても学校では頑張っているようで、親の知らない一面が見られました。	
	③身体を触れられることに慣れたり、相手と目を合わせたりできるようになりました。	
	③最初はあまりできなかったことでも徐々に学習し、できるようになっていく姿が見られたことが良かったです。	
	③"学校に行くというリズムができて、夜寝ることができています。	
	④図書室で本が借りられて、嬉しいです。	
	⑤スクーリング時に、今まで以上に声をかけてもらうことが多くなりとても嬉しいです。	
	⑥給食がおいしく、色々なものが食べられるようになりました。	
	⑦給食で、きな粉揚げパンを出してほしいです。	
	⑧給食を、歯でかんで食べられるようになるといいなと思います。	
	⑨しかちゃんともとちゃんのシャツ140センチがほしいです。	
	⑩子供の意思疎通が難しく、読み取り代筆も親の想像や希望になってしまうので、回答は難しいです。御理解ください。	
	⑪担任の先生に1年間通して見てもらえないと子供たちが不安になるので、できれば来年は男の先生に担任になってもらいたいです。	
	⑫車の運転が苦手なのでスクールバスに早く乗せてほしいです。	
	⑫通学するためのバスに乗車できないので学校に登校することが難しく、友達と会えないのは寂しいです。	
	⑬週2回自立活動の時間にしか立つ練習ができないので、もう少し増やしてほしいです。	
	⑭雨の日くらいは、自主通学の方の乗降のお手伝いをしていただきたいです。大変そうです。担任の先生でなくてもよいと思います。	
⑮教室からトイレまでが遠く、時間がかかります。もう少し近いとうれしいです。		
⑯入院が長くなると体調がよくても授業が中止になってしまうので、病棟で過ごす時間がもったいないと思います。		
⑰今年はずっと怪我が増え、昨年度に比べ歩いている姿を見なくなりました。		
⑰朝のお茶のみで皆においていかれないように焦ってしまうこと。(ゴクゴク飲めない)		
⑰"2便の日は帰ってくると疲れてしまう。2便以外の日はほぼデイサービスに行っていますが少し昼寝してしまっているようです。		
⑱運動会は楽しいけど、待ち時間が長すぎてちょっと退屈してしまいます。		
⑲学年の人数が少ないので、大人数の活動が少し苦手です。		
⑲新しい学部では、もっとたくさんの友達をつくりたいです。		
⑳今学校に楽しく通えているので、来年度大勢のお友達と離れてしまう事を理解できるのが不安です。		

## 【副校長先生との面談希望者数】

S部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	2人	50人	7人

※面談希望者は、一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行いました。

このアンケートを通して、みなさんが学校で楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答も多かったですが、より良い学校生活を送るための皆さんの思いも伝わりました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実と努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生につたえてください。

## 【 好きな本 】

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ・ミック① おもちゃばこ        | ・かいけつゾロリ イシシ ノシシ 大ピンチ |
| ・からすのパンやさん          | ・モーツアルト               |
| ・ねずみくんとホットケーキ       | ・アナと雪の女王（音の出る絵本）      |
| ・あっちゃんあがつくあいうえお     | ・のほらのテレビジョン           |
| ・りんごりんごりんごりんごりんごりんご | ・こぐまちゃんとふうせん          |
| ・あかまるちゃんときるまるちゃん    | ・のんたんシリーズ             |
| ・おにぎりの本             | ・はらぺこあおむし             |
| ・かいじゅうシリーズの（おむすび）   | ・おでんのゆとおべんとうばこのうた     |
| ・ぼうしとったら            | ・どうぞのいす               |
|                     | ・とくにありません。            |

平成29年2月27日  
東京都立鹿本学園

## 平成28年度 児童・生徒面談 まとめ

今年度は、各学部代表の7名が、評価委員の先生と部門別、学部別に面談を行いました。

### ◎面談で話題に挙がった内容

- 学校生活について（学校行事の思い出、一人通学について、楽しかったこと等）
- 家での様子
- 将来の夢、希望について
- 好きな授業、苦手な授業について
- 今悩んでいること、困っていること

### ○学校への要望、意見、良かったこと

- ・友達と一緒に学習する機会が減った（同じ学年の学習グループの友達がいらない）。
- ・1対1の勉強になってしまう。
- ・廊下が広くて気持ちが良い。
- ・一人通学は疲れる。バスに乗りたい。
- ・トイレが教室から離れていて不便。
- ・グラウンドに出られるようにしてほしい。

### ◎面談を受けて

○慣れない面談に緊張した様子がうかがえましたが、みんな、質問に対してきちんと受け答えができました。

また、学園生活を楽しんでいる様子や、普段思っていることなども知ることができ、良かったです。

○いくつか要望があがりましたが、詳しい理由や状況を聞き取れないところもありました。

より良い学校にしていくために、困っていることは、いつでも遠慮なく教えてください。

これからも、児童・生徒みなさんの意見を聞き取り、将来に向けて必要な力を身に付けられるよう、また、より快適な学校生活を送ることができるよう、努めます。誰にでも構いません。気付いたことがあれば、いつでも相談してください。

たくさんお話することができるよう、さらに話しやすい環境を整えられるよう、進め方の工夫をしていきたいと思っております。