

平成29年度  
児童・生徒評価 集計結果とまとめ



**【S中学部在籍生徒の保護者の皆様】**

3月6日(火)に予定しております全校保護者会で、  
「学校評価」について説明いたします。  
お手数をおかけしますが、内容を御確認のうえ、この  
「児童・生徒評価 集計結果まとめ」と別刷りの  
「学校評価 集計結果とまとめ」を、全校保護者会にお  
持ちください。よろしくお願いいたします。

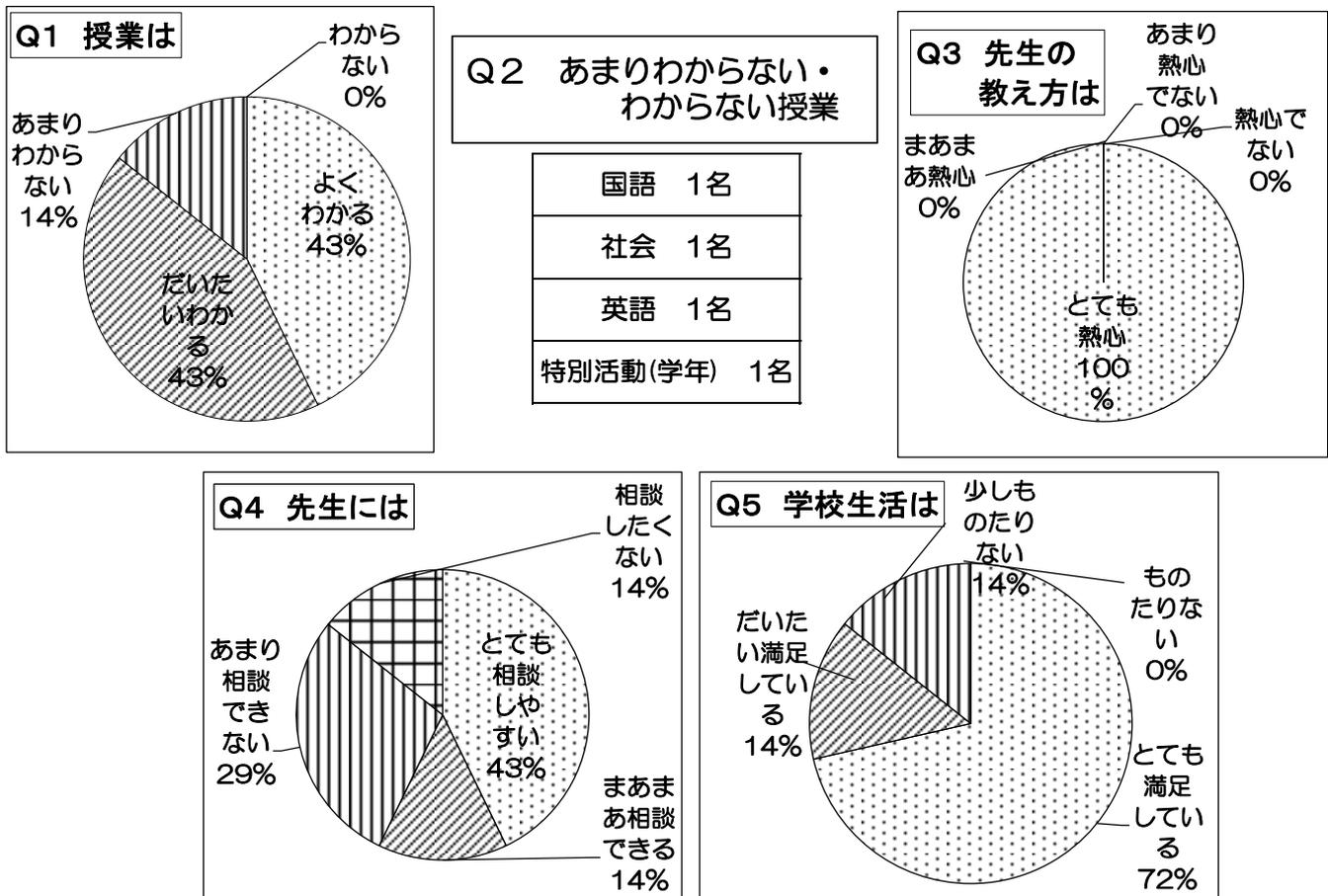
平成29年度学校評価 S部門 中学部  
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

鹿本学園について、みなさんに聞いたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。  
みなさんも、自分で読んだりお家の人に読んでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

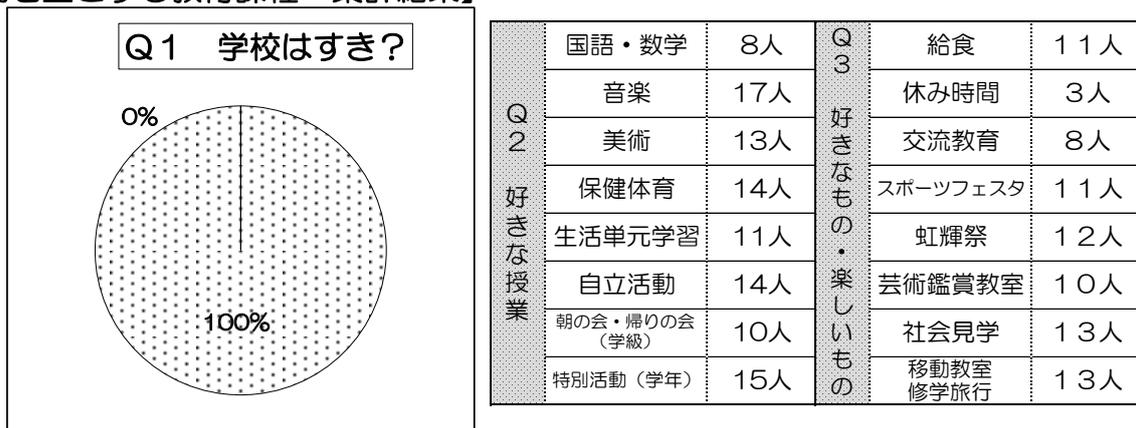
【対象児童・生徒 及び 回収率】

| S部門 中学部       | 回収数 / 対象数 | 回収率  |
|---------------|-----------|------|
| 準ずる教育課程       | 3 / 5     | 60%  |
| 知的代替の教育課程     | 4 / 4     | 100% |
| 自立活動を主とする教育課程 | 17 / 29   | 59%  |
| 総 計           | 24 / 38   | 63%  |

【準ずる教育課程・知的代替の教育課程 集計結果】



【自立活動を主とする教育課程 集計結果】



## 【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※生徒の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

|            | 良かったこと・困っていること   | 学校からの回答  |
|------------|--|--|
| S部門<br>中学部 | <p>①学校が大好きです。<br/>②楽しいです。<br/>③普通中学と同じ、ちゃんと怒ってくださるところが良いと思います。<br/>④トイレなど、ダメなところがあれば、ちゃんとしてきて見てくれるところが良いです。<br/>⑤本がたくさん借りられるのでうれしいです。<br/>⑥1週間に2冊本が借りられて、図書室もたくさん本があって良いです。<br/>⑦図書室(コーナー)が充実して良かったです。毎週楽しみにしています。<br/>⑧宿泊や遠足でいろいろなところに友達と出かけられ、学校の中ではできない経験ができて良いです。<br/>⑨いつも看護師さんが体調を気にかけてくれて、安心して学校にいられることがよいです。<br/>⑩たくさんのお話をしてくれ、身体のストレッチなど、リラックス時間がとても良いです。</p> <p>⑪学校やバスの中の暖房が暑くて、しんどい。</p> <p>⑫介助の先生を、増やしてほしい。</p> <p>⑬桐ヶ丘特別支援学校の生徒と交流したい。</p> <p>⑭たまに、Nの友達と交流してみたい。</p> <p>⑮一人1台タブレットが欲しい。</p> <p>⑯図書的时间や、書道的时间もほしい。</p> <p>⑰朝薬を飲むと眠くなり、午前中の授業中に居眠りしてしまうことが困ります。</p> <p>⑱お母さんが仕事をしていて、社会見学や移動教室の医療的ケアの対応ができない時はお休みしなければならないので、とても悲しいです。</p> <p>⑲体調が安定しないので、なかなか行事やスクーリングに参加できないことが残念です。</p> | <p>①～⑩<br/>良かったです。<br/>これからも、みなさんが充実した学校生活を送ることができるように努めていきます。</p> <p>⑪周りに寒がりの友達がいるかもしれないので、まずは友達の意見を聞きながら上着の調節や座席の場所の工夫、室温の調節をしてみましょう。それでも辛い時には知らせてください。楽に過ごせる方法を、一緒に考えていきましょう。</p> <p>⑫先生の人数は決まっているので増やすことはできませんが、困っていることがあれば知らせてください。改善に努めます。</p> <p>⑬授業では難しいですが、部活等では大会で会うこともあります。</p> <p>⑭検討してみます。</p> <p>⑮いつも準備することは難しいですが、授業の内容は検討します。</p> <p>⑯C学習グループでも図書室を活用できるように、授業内容を検討します。</p> <p>⑰御家庭と連携を図りながら、充実した学校生活が送れるよう努めます。</p> <p>⑱医療的ケアは、都方針に基づき安心安全に進められるよう努めていきます。御理解、御協力お願いします。</p> <p>⑲学年や学習グループとも連携を図り、友達同士の交流がもてるように工夫するようにします。</p> |

## 【副校長先生との面談希望者数】

| S部門 | 希望する | 希望しない | 未回答 |
|-----|------|-------|-----|
| 中学部 | 1人   | 21人   | 2人  |

※面談希望者は、面談の機会をとり、聞き取りを行いました。

このアンケートを通して、みなさんが毎日楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答もたくさんいただきましたが、より良い学校生活を送るための思いも伝わりました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。

## 【 好きな本 】

- 見に行く時間がないので、ほとんど利用できない。
- 会長の切り札
- ぼくは海（かい）くんちのテーブル
- まくらのせんにん「そこのあなた」の巻
- だるまさん
- かいけつゾロリ
- ひつじのパン屋さん
- おもちやのチャチャチャ

平成30年3月2日  
東京都立鹿本学園

## 平成29年度 児童・生徒面談 まとめ

今年度は、各学部代表の7名が、評価委員の先生と部門別、学部別に面談を行いました。

### ◎面談で話題に挙がった内容

- 学校生活について（楽しい授業、好きな理由等）
- 好きな授業、苦手な授業について
- 先生について（授業での様子、好きな先生）
- 友達について（仲の良い友達について、学校での友達関係について）
- 行事について（社会見学での体験、楽しかった行事等）
- 進学、将来の希望について
- 自分のことについて（長所や短所等）
- 校舎の設備について
- スクールバスについて（運転手さんや添乗員さんとのバスの中の様子）
- 放課後のこと（デイサービス等）
- 今悩んでいること、困っていること
  - 進路について
  - 難しいと感じる授業について
- 学校への要望、意見、良かったこと
  - 普通校の生徒と、先生も交えて「障害のある人にはどういったサポートが必要」などと話し合える機会があるとよいと思っている。

### ◎面談を受けて

- 慣れない面談に緊張した様子がうかがえましたが、みんな、評価委員の先生の話をよく聞いた。
- また、学園生活を楽しんでいる様子や、普段思っていることなども知ることができ、良かった。
- 今回は、学期に対する要望はほとんど挙げられませんでした。より良い学校にしていきたい。困っていることは、いつでも遠慮なく教えてください。

これからも、児童・生徒みなさんの意見を聞き取り、将来に向けて必要な力を身に付けられるよう、また、より快適な学校生活を送ることができるよう、努めます。誰にでも構いません。気付いたことがあれば、いつでも相談してください。  
たくさんお話することができるよう、さらに話しやすい環境を整えられるよう、進め方の工夫をしていきたいと思っております。