

平成29年度
児童・生徒評価 集計結果とまとめ



【N小学部在籍児童の保護者の皆様】

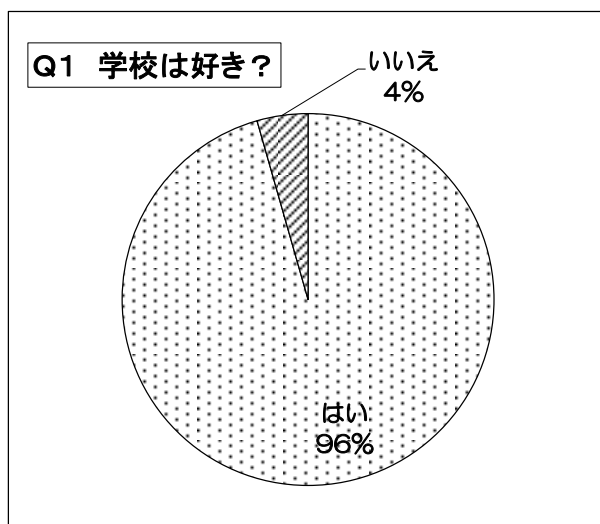
3月6日(火)に予定しております全校保護者会で、
「学校評価」について説明いたします。
お手数をおかけしますが、内容を御確認のうえ、この
「児童・生徒評価 集計結果まとめ」と別刷りの
「学校評価 集計結果とまとめ」を、全校保護者会にお
持ちください。よろしくお願いいたします。

平成29年度学校評価 N部門小学部
児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」 集計結果と回答

鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのよう
に思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように
思っているのか、見てみてください。

【対象児童・生徒 及び 回収率】

	回収数 / 対象数	回収率
N部門 小学部	116 / 180	64%



Q2 好きな授業	国語・算数	51人
	図画工作	66人
	音楽	86人
	朝のリズム	58人
	体育	62人
	遊びの指導	42人
	生活単元学習(学級)	38人
	生活単元学習(学年)	39人
	社会性の学習	32人
	自立活動	15人
	朝の会・帰りの会	52人

Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	86人
	クラブ	31人
	休み時間	31人
	交流教育	23人
	運動会	56人
	虹輝祭	55人
	芸術鑑賞教室	19人
	社会見学・修学旅行	45人
	移動教室 (4・5・6年)	27人

【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
N部門 小学部	<p>①毎日、学校が楽しいです。 ①お友達がたくさんできて良かったです。お友達と一緒に楽しいです。 ①先生が優しいです。小さな「できた」もほめてもらえてうれしい。</p> <p>②いろいろ教えてもらって、好きなことが増えました。 ②たくさんのことを経験できていると思います。</p> <p>③少人数の環境で、きめ細かく見ていただいてありがたいです。 ③適切な対応をしていただいて、安心しています。落ち着いてきたと思います。</p> <p>④行事が楽しい。うれしかった。(運動会や社会見学)</p> <p>⑤お仕事、当番が楽しいです。音楽が楽しいです。 ⑤社会性の学習が楽しいです。クラブが楽しいです。プールが楽しいです。 ⑤図工で、苦手な油粘土にも触れることができました。</p> <p>⑥言葉が増えました。PECSで、自分の要求を人に伝えられるようになりました。 ⑦給食がおいしいです。嫌いなものも、食べられるようになりました。</p> <p>⑧学校は嫌いなようです。</p> <p>⑨一緒に遊んだり話したりできる友達が、学級にいないので困っています。</p> <p>⑨お友達の騒いだり泣いたりする声で、不安になって落ち着かなくなることがあるので、困っています。 ⑨お友達にたたかれると嫌です。</p> <p>⑩校外での、排せつの失敗時の対処方法を教えてください。</p> <p>⑪お話しできないので、自分の思っていることを先生に伝えられないのが残念です。 言葉がきちんと伝えられないことがつらいです。 ⑫給食が食べられないので困っています。 ⑫食べ物好き嫌いが多いの困ります。</p> <p>⑬N部門ですが、S部門の摂食指導やリハビリなどを受けられるようにしてほしいです。</p> <p>⑭「たすく」だけでなく、宮城先生の指導も受けられる機会がほしいです。</p>	<p>①～⑦ 良かったです。 これからも、できることをたくさん増やし、楽しい学校生活となるように、先生たちも頑張ります。</p> <p>⑧ぜひ嫌なところを教えてください。</p> <p>⑨学級以外にも、お友達ができるとういと思います。 ⑨お友達と仲良く過ごせるよう、先生たちも考えていきます。</p> <p>⑩対処の仕方についての御相談や御質問がありましたら、担任にお知らせください。</p> <p>⑪御家庭と連携を図りながら、自分の気持ちを表現できる方法を見つけられるように努めます。 ⑫少しずつでも改善できるように、考えていきます。</p> <p>⑬摂食指導は、外部専門員として、N部門にも入り、見ていただいています。身体のことについても、担任を通してS部門の自立活動担当教員に相談することができます。御相談ください。 ⑭保護者向け学習会もあります。御活用ください。</p>

【副校長先生との面談希望者数】

N部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	6人	105人	5人

※面談希望者は、一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行いました。

このアンケートを通して、皆さんが毎日楽しみにしていることや、学校生活への要望等がわかりました。

先生たちの励みになる回答も多かったですが、より良い学校生活を送るための思いも伝わってきました。今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に向けていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。

【 好きな本 】

- ・だるまちゃんてんぐちゃん ・だるまちゃんとうさぎちゃん
- ・ひとくちどうわ ・ノンタンのたんじょうび ・電車の本
- ・食べ物がたくさんっている本 ・ほんとおおきさ動物園
- ・にじいろカメレオン ・だるまさんシリーズ ・ノンタンシリーズ
- ・生命の不思議 ・あんぱんまんとねこちゃんのえほん ・ディズニーの本
- ・消防車の本 ・パトカーの本 ・救急車の本 ・はらぺこあおむし
- ・おだきゅうのでんしゃ ・アナと雪の女王 ・へんしんシリーズ
- ・にんぎょひめ ・鉄道ファン ・はなびドーン ・動物の本
- ・のりもの日本一周 ・乗り物の本 ・ディズニーシリーズ ・マークの本
- ・カシオペアの本 ・ふみきりのえほん ・ちびごりらのちびちび
- ・ようかいウォッチ ・リロアンドスティッチ ・かずの本
- ・生き物と危険生物 ・クイズ図鑑 ・1かいてんずのひみつ
- ・無人島のサバイバル ・アンパンマンの本 ・海の本（海の生き物）
- ・ピンポンバス ・かみしばい ・トーマスのえほん ・回転ずしの本
- ・かぐやひめ ・はっけんずかんどろぶつ ・いもの本 ・バスいっぱい
- ・アンパンマンの絵本

平成30年3月2日
東京都立鹿本学園

平成29年度 児童・生徒面談 まとめ

今年度は、各学部代表の7名が、評価委員の先生と部門別、学部別に面談を行いました。

◎面談で話題に挙がった内容

- 学校生活について（楽しい授業、好きな理由等）
- 好きな授業、苦手な授業について
- 先生について（授業での様子、好きな先生）
- 友達について（仲の良い友達について、学校での友達関係について）
- 行事について（社会見学での体験、楽しかった行事等）
- 進学、将来の希望について
- 自分のことについて（長所や短所等）
- 校舎の設備について
- スクールバスについて（運転手さんや添乗員さんとのバスの中の様子）
- 放課後のこと（デイサービス等）
- 今悩んでいること、困っていること
 - ・進路について
 - ・難しいと感じる授業について
- 学校への要望、意見、良かったこと
 - ・普通校の生徒と、先生も交えて「障害のある人にはどういったサポートが必要」などと話し合える機会があるとよいと思っている。

◎面談を受けて

- 慣れない面談に緊張した様子がうかがえましたが、みんな、評価委員の先生の話をよく聞き、した。
- また、学園生活を楽しんでいる様子や、普段思っていることなども知ることができ、良かった
- 今回は、学期に対する要望はほとんど挙げられませんでした。より良い学校にしていくため困っていることは、いつでも遠慮なく教えてください。

これからも、児童・生徒みなさんの意見を聞き取り、将来に向けて必要な力を身に付けられるよう、また、より快適な学校生活を送ることができるよう、努めます。誰にでも構いません。気付いたことがあれば、いつでも相談してください。
たくさんお話することができるよう、さらに話しやすい環境を整えられるよう、進め方の工夫をしていきたいと思っております。