

【平成30年度 N部門小学部】

児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」
集計結果と回答



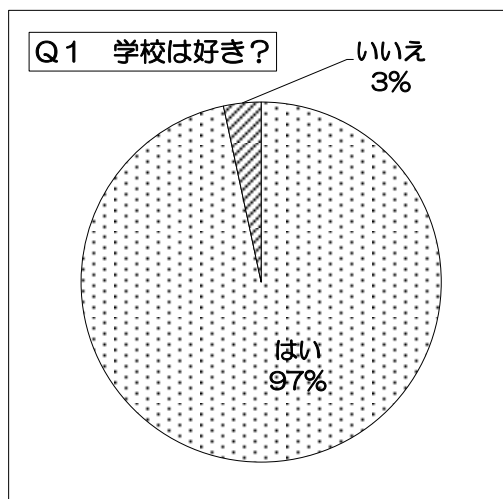
【対象児童・生徒 及び 回収率】

30年度 29年度

	回収数 / 対象数	回収率	回収率
N部門 小学部	119 / 184	65%	64%

鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

119人/184人 (65%)



Q2 好きな授業	国語・算数	53人
	図画工作	56人
	音楽	85人
	朝のリズム	53人
	体育	62人
	遊びの指導	39人
	生活単元学習(学級)	35人
	生活単元学習(学年)	36人
	社会性の学習	32人
	自立活動	18人
	朝の会・帰りの会	51人

Q3 好きなもの・楽しいもの	給食	84人
	クラブ	37人
	休み時間	29人
	交流教育	22人
	運動会	56人
	虹輝祭	35人
	芸術鑑賞教室	27人
	社会見学・修学旅行	50人
	移動教室 (4・5・6年)	21人

【副校長先生との面談希望者数】

N部門	希望する	希望しない	未回答
小学部	3人	106人	10人

※面談希望者は、一人ずつ面談の機会をとって、聞き取りを行いました。

『虹の部屋』について「なくさないでほしい」という声や、「おもちゃ」に関する具体的な要望、また『給食』について、献立に関するリクエストが挙げられたそうです。いただいた意見は、今後の教育活動に、生かすようにしていきます。

このアンケートを通して、みなさんが学校生活について、どのように思っているのかが分かりました。

回答にあげたとおり、今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。

【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
N 部 門 小 学 部	<p>①学校が大好きです。</p> <p>②毎日楽しく、学校へ通っています。</p> <p>③慣れた先生や友達と一緒に、少人数なので、勉強も落ち着いてできているのが良いです。</p> <p>④好きなこと、苦手なことも含めて、毎日学校に行くのをとても楽しみにしています。</p> <p>⑤クラスに同性の女の子のお友達がいるので、とても喜んでいきます。</p> <p>⑥僕は、先生やお友達と仲良くしたくて、ついつい同じようなことをしゃべったりしちゃうけど、みんな付き合ってくれてありがとう！</p> <p>⑦良い先生やお友達と整った環境の中でのびのびとすごせてうれしいです。</p> <p>⑧先生方が、愛情をもって一人一人に指導して下さることが良いです。</p> <p>⑨友達がたくさんいるので、とても楽しいようです。</p> <p>⑩みんな、いつも助けてくれます。</p> <p>⑪規則正しく生活を送れ、言葉も増えました。</p> <p>⑫できることがたくさん増え、自信がついて、積極的に物事に取り組めるようになりました。</p> <p>⑬家庭では食べられない野菜を、学校では嫌がらずに食べるので、お友達パワーがすごいと思います。</p> <p>⑭良い食育ができていますので、担任の先生を始め、鹿本の先生方には感謝です。</p> <p>⑮給食大好きです。</p> <p>⑯給食がおいしいです。</p> <p>⑰前は食べられないものがたくさんありましたが、今は給食を完食できるようになって、よかったです。</p> <p>⑱先生がすごく親身に相談に乗ってくれたり、肌のケアをしてくれて嬉しいです。</p> <p>⑲バスにのって、おうちにかえられるのがうれしいです。</p> <p>⑳「がまんする」ことができなかつたけど、少しできるようになりました。</p> <p>㉑うんどうかいがだいすきです。とても楽しみです。</p> <p>㉒長期休業日は困っています。</p> <p>㉓けがをしないように、見ていただきたいです。</p> <p>㉔1学期5月に頭をうったり、やけどをしたので、気を付けてください。</p> <p>㉕着替えが遅くて授業に参加するのが遅くなるのが困っています。</p> <p>㉖言葉が、なかなか伝わらない事が困ります。</p> <p>㉗肥満体型、寝つきが悪いことから、運動量を増やしてほしいです。</p> <p>㉘学校は頑張る場所になってしまっていて、うまく力が抜けないようです。</p>	<p>①～⑲</p> <p>良かったです。</p> <p>先生たちも、うれしいです。</p> <p>これからも、みなさんが、好きなこと、できることをたくさん増やして、毎日、楽しく勉強ができるよう、先生たちもがんばります。</p> <p>体調や、身体おことについても、日頃から気を付けて、充実した学校生活を送れるように努めます。</p> <p>㉒御家庭の負担を少しでも減らすことができるよう、福祉サービスの活用や日頃の指導の在り方について、ともに考えていきたいと思えます。遠慮なく御相談ください。</p> <p>㉓㉔十分に、気を付けてまいります。</p> <p>㉕より効果的な着替え方や参加の仕方について、相談しながら進めさせていただきたいと思えます。遠慮なく、お知らせください。</p> <p>㉖御家庭と協力しながら、より良いコミュニケーション方法を検討していきたいと思えます。</p> <p>㉗㉘学校でできる対応を確認し、御家族と連携を図りながら指導を進めていくよう努めます。御協力、よろしくお願いたします。</p>

【好きな本】

※○の中の数字は、複数挙げられた人数

- | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|
| • 電車図鑑、電車の本⑤ | • ノンタンシリーズ③ | • あんぱんまんのほん③ |
| • ディズニーシリーズ③ | • 回転ずしの本② | • 鉄道ファン② |
| • だるまちゃんとてんぐちゃんシリーズ② | • 車の本② | • だるまさんシリーズ② |
| • はらぺこあおむし② | • パトカーの本 | • バスいっぱい |
| • 消防車の本 | • にじいろカメレオン | • 救急車の本 |
| • ほんとのおおきさ動物園 | • 生命の不思議 | • アナと雪の女王 |
| • ねこちゃんのえほん | • リロアンドスティッチ | • へんしんおばけ |
| • ピンポンバス | • ちびごりらのちびちびようかいウォッチ | • かがやひめ |
| • トーマスのえほん | • はっけんずかん どうぶつ | • へんしんトンネル |
| • 乗り物の本 | • トーマスのえほん | • 食べ物がたくさんのおいしい本 |
| • マークの本 | • 動物の本 | • 海の本（海の生き物） |
| • かずの本 | • カシオペアの本 | • でんしゃのほんといみきりのえほん |
| • 無人島のサバイバル | • 生き物と危険生物 | • クイズ図鑑 |
| • たくさんあって選べません。 | • かみしばい | • いもの本 |

平成30年度 「児童・生徒面談 まとめ」

今年度は、各学部代表の7名が、評価委員の先生と部門別、学部別に面談を行いました。

◎面談で話題に挙がった内容

◇学校生活について

- どの児童・生徒も、学校を「楽しい」と答えたそうで、安心しました。

◇授業について

- 各学部とも、児童・生徒が授業に楽しく意欲をもって取り組んでいる様子が感じられたようですが、S部門では、児童・生徒の実態に応じて工夫したプリントなど個に応じた対応ができてきているものの、授業のスピードなど、さらに分かりやすい指導を心掛ける必要性がうかがえた、とのことでした。留意して臨みます。

◇先生について

- 先生のごことは好きで「優しい」と答えているが、教師が忙しいことを理解しながらも、年齢に応じた、大人として話を聞く姿勢が求められているようです。この点についての意識を高め、指導に当たるよう努めてまいります。

◇行事について

- 社会見学の経験が、学習意欲につながっていることが分かったそうです。
- 虹輝祭も意欲をもって一生懸命取り組んでいるようなので、虹輝祭後のテストは間を置くなど配慮が必要との御指摘をいただきました。年間計画の立案時に、配慮するよう取り組みます。

◇校舎について

- 校舎は広いが、児童・生徒によっては、教室の入り口など動きにくいことがあることを理解して指導に当たる必要性を御助言いただきました。物理的に改善できないところ（狭い等）もありますが、留意して指導に当たるよう努めます。

◇登下校について

- スクールバスが楽しいとの意見が多かったようです。

◇困っていること、悩んでいること

- 肢知併置校になり、児童・生徒もそれぞれに、校内の通行時等、注意をしている様子が伝わったとのことでした。
- S部門の準ずる教育課程では、友達と話す暇もなく、学校生活が時間に追われていると感じていることがうかがえ、授業時数の確保等で難しくはあるものの、友達同士が主体的に関わる時間の工夫が必要との御指摘をいただきました。時間の使い方等を学部ごとに見直し、改善に努めます。

◇要望・その他

- 給食がおいしく、楽しみにしている様子がうかがえたとのことでした。

◎面談を受けて

- 慣れない面談に緊張した様子がうかがえましたが、皆質問に対してきちにと受け答えを行うことができたようです。また、学園生活を楽しんでいる様子や、普段思っていることを知ることができました。
- 児童・生徒からは、直接どこを変えてほしいという要望は挙がっていないようですが、話の様子から、見直しや改善が必要と思われる課題について、御指摘いただくことができました。
- この結果を、よりよい学校生活の実現に向け、今後の指導に活かしてまいります。今後、何か気付いたことがありましたら、いつでも遠慮なくお知らせください。