

【平成31年度 N部門小学部】

児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」
集計結果と回答



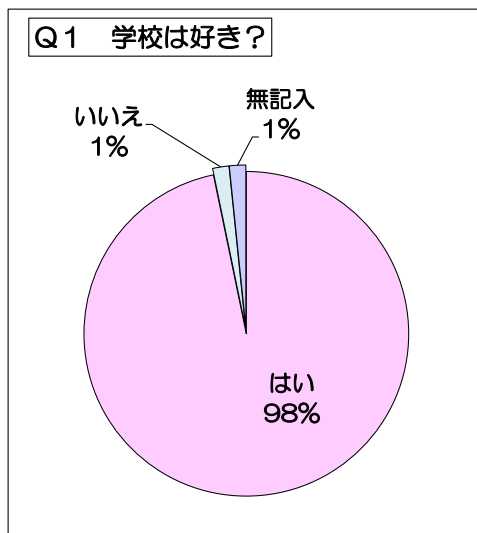
【対象児童・生徒 及び 回収率】

31年度 30年度

	回収数 / 対象数	回収率	回収率
N部門 小学部	123 / 180	68%	65%

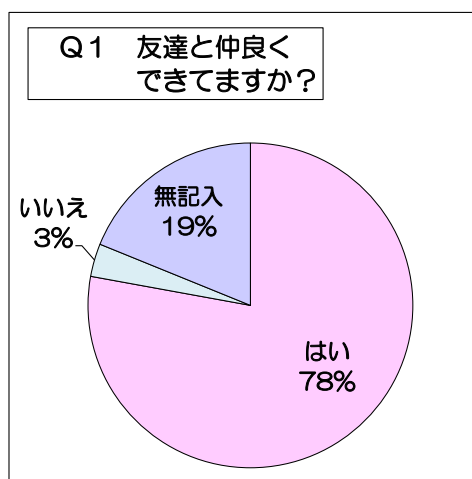
鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよくわかりました。
みなさんも、自分でよんだりおうちの人によんでもらったりして、他のお友達がどのように思っているのか、見てみてください。

122人/180人 (68%)



Q2 好きな授業

国語・算数	61人
図画工作	75人
音楽	94人
朝のリズム	64人
体育	72人
遊びの指導	44人
生活単元学習(学級)	38人
生活単元学習(学年)	48人
社会性の学習	31人
自立活動	15人
朝の会・帰りの会	50人



Q3 好きなもの・楽しいもの

給食	93人
クラブ	33人
休み時間	39人
交流教育	24人
運動会	59人
虹輝祭	41人
芸術鑑賞教室	16人
社会見学・修学旅行	58人
移動教室(4・5・6年)	19人

- ・自分でも気付かないうちに、もしかしたら誰かをいじめているかもしれない。
- ・お友達とは仲良くしたいです。
- ・クラスの友達ととても相性がよさそうで、本当に楽しく学校に通っている様子が見受けられます。
- ・ひっかいたりつねったりしてごめんなさい。だいすきです。
- ・お友達が大好きなようで、家でも友達や先生の名前をたくさん言います。
- ・わかりません。
- ・クラスの友達が大好きです。
- ・女子がクラスに居てメリハリがつくようになりました。
- ・クラスの友達と仲良くしています。
- ・言葉ではなかなか伝わりませんが、伝わることがあります。
- ・クラスの友達が、寄ってきてくれるのが嬉しいです。
- ・仲良くしているといいなと、母は思っています。
- ・以前より、友達と遊べるようになりました。
- ・きっと友達のことが、大好きです。
- ・SBIにすんなり乗ることができるので、友達や学校は楽しい所だと感じていると思います。

このアンケートを通して、みなさんが学校生活について、どのように思っているのかが分かりました。回答にあげたとおり、今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に向けていきます。何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。

【学校生活でよかったこと、こまっていること】

※児童の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
N 部 門 小 学 部	<p>①学校生活は毎日充実しています。先生方の御指導のおかげです。全部好きなようで、頑張って登校できています。毎日が楽しいです。安心して生活できています。ありがとうございます。</p> <p>②友達や優しい先生がいて、楽しいです。</p> <p>③沢山言葉が出てきました。少しずつですが言葉の数も増えました。学校で友達と関わることができ、発語が増えてきてとても良かったです。自分の言葉で気持ちを伝えることがまだできませんが、言葉が増え、希望がもてました。 お仕事を何でもできるようになってきたことが良かったです。</p> <p>④友達とのかかわり合いが少しもてるようになりました。</p> <p>⑤先生が優しいです。学校はとても楽しいです。先生が気持ちをとてもよく分かってくれます。自分でやりたい気持ちを大切にしてくれて、うれしいです。</p> <p>⑥給食がすき。おいしいです。好き嫌いが多のですが、給食で食べられるものが増えました。</p> <p>⑦学校でいっぱいお勉強がしたいです。くくごさんすうがすき。劇遊びが楽しいです。苦手な図工も好きになりました。おんがくがすき。先生の弾くピアノを聞いたり、楽器を演奏するのも好きです。体育がすきです。遊びの指導がすきです。虹輝祭が好きです。プールがすきです。</p> <p>⑧描いた絵を、先生が廊下に貼ってくれたのが嬉しかったです。毎日個々に合った訓練をしてもらえるのが良かったです。</p> <p>⑨学校のおかげで、トイレで成功するようになりました。少しずつ自分でできることが増えてきています。</p> <p>⑩あさのたいいくで、いやなことをともだちにされていやです。</p> <p>⑪イライラしている時にほかの人に思わず手が出てしまうので困ります。</p> <p>⑫機嫌が悪くなると、泣いたり叫んだりするのが困ります。</p> <p>⑬給食は牛乳を飲むだけになってしまいお腹が空きます。</p> <p>⑭べんぴになったこと。 オムツが、なかなかはずせません。トイレのサインが、なかなか出てきません。</p> <p>⑮僕は、型にはめられるのが苦手です。学校は丸は丸、三角は三角、四角は四角と教えますが、僕は丸を四角と表現してみたいです。低学年の頃は、それが許されたかもしれませんが。高学年になって、周りのみんながどんどんできるようになったけど、僕の考えは変わらなくて、だからみんなに反抗するようになりました。</p> <p>⑯2学期から毎朝バスに乗るのが嫌になりました。これから卒業式や中学部に向けて苦手なことがたくさんあります。またみんなを困らせることばかりしてしまうのではないかと、この先中学部もこの学校にいていいのかなと不安です。でも担任の先生は僕のお話を聞いてくれるから、学校に着くと今日も来てよかったなと思えます。でも最近僕が反抗ばかりで先生を疲れさせてしまってごめんなさい。前みたいにたくさん褒められるようになりたいです。</p> <p>⑰帰りの会とSBが苦手です。SBに乗っているときは暇です。</p> <p>⑱帰る前に吐いてしまうのが辛いです。デイではなく家に帰りたいです。</p> <p>⑲できることや分かることが増えた反面、嫌いな物や嫌なことが増え、自我が強くなりました。</p> <p>⑳僕は少々多弁です。お薬で抑えていますが、友達と仲良く学校生活を送られると、楽しくなって興奮して多弁になってしまいます。確かに、うるさいし家族にも言われますが、口の暴力を家に帰って再現してしまいます。でも、学生を終えて、社会に出ると必ず一人は嫌な人がいるので今から訓練になります。</p>	<p>①～⑨ 良かったです。先生たちも、うれしいです。これからも、みなさんが、好きなこと、できることをたくさん増やして、毎日、楽しく勉強ができるよう、先生たちもがんばります。</p> <p>⑩⑪⑫お互いに気持ちよく過ごせるよう、落ち着いて学校生活を送れる方法を、一緒に考えていきましょう。</p> <p>⑬⑭御家庭と連携を図りながら、日々の健康管理と指導の仕方や対応について、考えていきたいと思えます。ぜひ御相談ください。</p> <p>⑮周りに合わせて行動するところ、自分の思い通りに自由に行動するところ、状況に応じて少しずつ変えられるようになるとういいます。一緒に、ゆっくり取り組んでいきましょう。</p> <p>⑯普段と違う活動に不安になるのは当然です。一緒に、気持ちを切り替える方法を考えていきましょう。困ったときには、相談してください。</p> <p>⑰良い方法を考えましょう。先生に相談してください。</p> <p>⑱おうちの人や先生に、相談してください。</p> <p>⑲次へのステップです。これからも、一緒に考えていきましょう。</p> <p>⑳いろいろなお友達がいます。何かあったら、いつでも先生に話してください。</p>

【好きな本】

- | | | | | |
|----------------|-------------|----------------|-------------|-----------|
| • アンパンマンの本 | • 電車の本 | • 生き物ピヨピヨ | • スーパーマーケット | • 飛行機の本 |
| • 恐竜の本 | • 動物の本 | • だるまちゃんシリーズ | | • ドラえもん |
| • ノンタンシリーズ | • バスの絵本 | • でんしゃ図鑑 | • 野菜と果物 | • さつまのおいも |
| • たなばたプールひらき | • 図鑑 | • 赤い靴 | • おばけのほん | • 三匹のこぶた |
| • トミカコレクション | • 鉄道ファン | • 2018カーズの本 | • エリックカールの本 | • うたの絵本 |
| • しょうぼうしゃのほん | | • はらべこあおむし | • トイストーリー | • 恐竜ライブ図鑑 |
| • スペースアドベンチャー | | • ウルトラマンができるまで | | • ノンタン |
| • ぐりとぐら | • からすのパン屋さん | | • かいけつゾロリ | • 妖怪ウォッチ |
| • ねずみくんのたんじょうび | • クレヨンしんちゃん | • 3匹のヤギのガラガラどん | | |
| • 宇宙の本 | • たりーまん？の本 | • カラフルな色の本 | • トーマスの本 | |

平成31年度 「児童・生徒面談 まとめ」

今年度は、各学部代表の7名が、評価委員の先生と部門別、学部別に面談を行いました。

○面談で話題に挙がった内容

◇学校生活について

- 楽しい。 • みんなと一緒に授業が受けられるのが、楽しい。 • 授業は大事。
- 生徒会活動がよかった。 • 話し合いで、コミュニケーション力が付いた。

◇授業について

- 授業が分かりやすい。 • この他、好きな教科や授業名が挙がりました。

◇先生について

- 優しい。 • 楽しい。 • 面白いところが好き。 • いろいろサポートしてくれる。
- 自分たちの良いところ、悪いところを理解して、改善のアドバイスをしてくれる。

◇行事について

- 運動会が好き。 • 虹輝祭が好き。 • 社会見学が好き。
- 友達と、旅行に行くのが好き。 • 行事で、チームワークが深まった。 • 嫌なことはない。

*土曜日の行事は、ゆっくりしたいので、ちょっと嫌だ。

*医療的ケアがあると難しいかもしれないが、宿泊学習でもっと遠くへ行きたい。

◇校舎について

- きれい。 • 困ることはない。 • トイレや廊下が広くて良い。

*体育館のトイレは、手を洗おうとしても、水が出にくいことがある。

◇登下校について

- 楽しい。 • 問題ない。

◇友達について

- 部門間で交流することがない。 • 友達は優しく、仲良くしている。

- 訪問学級の友達が来るのがよい。 • 友達と、趣味の話ができる。

*ほとんど一人で勉強するので、さびしい。

◇困っていること、悩んでいること

*給食の量が足りない。 • 形態食を、捨ててしまうのがもったいない。

*トイレのベッドに使用済みのおむつが置いてあることがある。

*トイレを流していないことがある。

*先生に挨拶をしても、挨拶してもらえないことがある。

◇要望・その他

- 朝、もっと走りたい。 • ない。学校はとても楽しい。

*年齢相応のことをしてもらいたい。

*電気がつけばなしのことがある。

*トイレのドアが開けばなしのことがある。

○面談を受けて <評価委員の先生より>

- S部門の児童・生徒からは、一生懸命に授業に臨んでいる様子が伝わってきました。
- N部門の児童・生徒は、明るく、学校が楽しいことを伝えてくれました。
- 児童・生徒からの意見を大切に、できることはより早く改善してください。

→ *赤字は、教職員間での周知徹底を図りました。

*黄緑字は、経営企画室に確認と改善をお願いしました。

*土曜日の授業は、平日では来られない保護者の方に見ていただけるよう設定しています。体調等、無理のないよう調整するなど、御協力をお願いします。

*宿泊の場所は、学年全体の状況を考慮し決定します。活動内容等、学年の友達との交流を深め、安全で充実した学習内容を検討できるよう努めていきます。

*S部門C学習グループは、学年ごとに学習内容が異なるのでやむを得ないですが、合同授業等を通し、他学年や学年の友達と過ごす場も設定します。

*給食の量は、基準に基づき学部ごとにカロリー計算をして決められています。御理解、よろしくお願いします。

何かありましたら、いつでもご相談ください。