

令和3年度学校評価 N部門中学部

児童・生徒評価「よりよい学校生活にするためのアンケート」
集計結果と回答

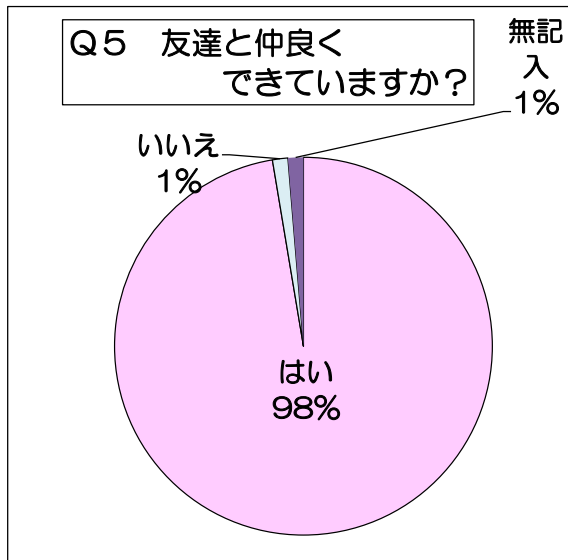
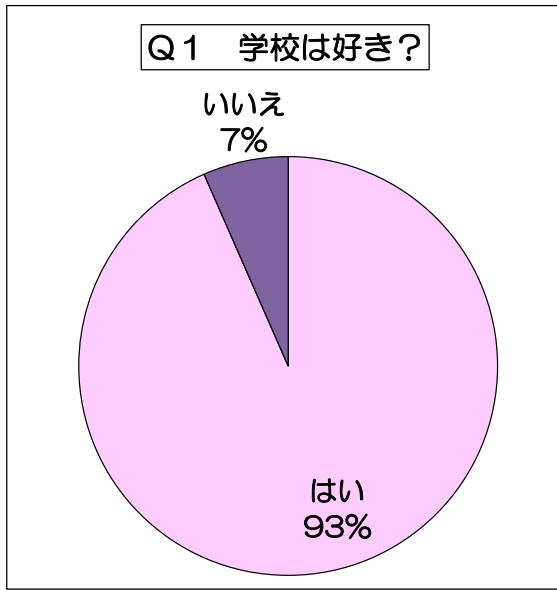
【対象児童・生徒 及び 回収率】

R3年度 R2年度 H31年度

	回収数 / 対象数	回収率	回収率	回収率
N部門 中学部	76 / 100	76%	74%	54%

鹿本学園について、みなさんにきいたことをまとめました。
みなさんが学校のことをどのように思っているのか、とてもよく分かりました。
みなさんも、自分で読んだりお家の人に読んでもらったりして、他のお友達がどの
ように思っているのか、見てみてください。

76人/100人 (76%)



・先生、やればできますよ。
 ・ともだちなかよく。
 ・友達がときどきキャーとなります。
 ・ともだちと関わる楽しさを知ることができたのが
 良かったです。ありがとうございます。
 ・こうちょうせんせいとでんしゃのはなしがしたいで
 す。

Q2 好きな授業

国語	41人
数学	42人
音楽	54人
美術	38人
朝の体操	42人
保健体育	31人
作業学習	46人
総合的な学習の時間	35人
生活単元学習(学年)	33人
生活単元学習(学級)	27人
社会性の学習	24人
自立活動	16人
職業・家庭	34人
英語	30人
朝の会・帰りの会	37人
しかもとタイム	28人

Q3 好きなもの・楽しいもの

給食	66人
休み時間	45人
虹輝祭	37人
芸術鑑賞教室	29人

【Q4 学校生活で良かったこと、困っていること】

※生徒の意見は個人が特定できない表現に改め、内容を要約したり同意見を一つにまとめたりしています。

	良かったこと・困っていること	学校からの回答
N 部 門 中 学 部	<p>①音楽の時間に和太鼓をやったことが楽しかったです。紅蓮華が楽しかったです。</p> <p>②虹輝祭のダンス練習をみんなで踊ることが好きです。</p> <p>③担任の先生が好き。</p> <p>④給食がおいしく、大好きです。毎日楽しみです。</p> <p>⑤GIGA端末が楽しいです。動画を見るのが好きです。</p> <p>⑥お友達とあそんだりべんきょうしたりたのしいです。</p> <p>⑦虹輝祭の練習が楽しいです。</p> <p>⑧クラスの友達が優しくしてくれます。</p> <p>⑨先生がよく話を聞いてくれます。</p> <p>⑩友達が毎日たくさん話しかけてくれます。</p> <p>⑪国語で行う休日のできごとで友達の話が豪華です。</p> <p>⑫こまったことがあってもいっしょにのりこえようとしてくれるせんせいたちがいてくれてよかったです。</p> <p>⑬せんせいとでんしゃのはなしをすることがすきです。</p> <p>⑭保健体育が楽しいです。</p> <p>⑮先生が僕の気持ちに寄り添ってくれて嬉しいです。</p> <p>⑯けしごむがすきです。</p> <p>⑰他のクラスの人とは仲良くできているが同じクラスの人とは中々どうしてもつりあわないし、けんかになってしまうことがあります。仲良くなれないでいます。</p> <p>⑱こまっていることはたくさんあります。</p> <p>⑲周りの子がうるさくて嫌です。</p> <p>⑳机を倒すのは嫌です。</p> <p>㉑友達が金曜日の帰りに近寄ってきます。</p> <p>㉒クラスの友達が咳と鼻水でています。</p> <p>㉓言葉の問題で少し困っています。</p> <p>㉔おともだちがうるさいです。</p> <p>㉕おともだちがばちんします。</p> <p>㉖せんせいがこわいです。</p> <p>㉗年度や小学部から中学部へ進学など大きく環境が変わるとき、知っている先生が何人かいるといいなと思います。</p>	<p>①～⑯ 良かったです。これからも、みなさんが楽しいこと、好きなこと、できることをたくさん増やし、毎日楽しく勉強ができるよう、先生たちもがんばります。</p> <p>⑰～⑲ 担任の先生や学年の先生に相談してみましよう。</p> <p>⑳ 学年の先生に相談しにくい場合は、作業学習担当の先生や学部主任の先生に相談してください。</p> <p>㉑ 全校的な調整上、難しい場合もあります。進学が人間関係の幅を広げる良い機会でもあります。</p>

このアンケートを通して、みなさんが学校生活について、どのように思っているのかが分かりました。

回答にあげたとおり、今回の結果をもとに、皆さんがより楽しく充実した学校生活を送ることができるよう、また、鹿本学園で学んで良かったと思うことができるよう、先生たちも、日々の指導の改善と充実に努めていきます。

何か学校のことで気になることがあったら、いつでも担任の先生や副校長先生、校長先生に伝えてください。