



学びの虹

東京都立鹿本学園 学校通信 令和4年7月20日号

東京都立鹿本学園

校長 高橋 馨

東京都江戸川区本一色2-24-11

電話 03-3653-7355

交流教育 体験を通して学ぶこと

七夕の日に、S部門中学部と鹿本中学校のオンライン交流がありました。オンラインで繋がった両校の生徒が、新見南吉の『明日』という詩を題材にして、絵の具を付けた糸を引いて絵を描く(糸引き絵)という活動内容でした。本校は美術室と2年3組、1年2・3組の2教室、鹿本中学校は4教室、全部で7教室をつないだオンライン交流です。通信環境やモニターサイズ等の限界もあり、各教室の細かな様子まで映像で伝えることはできませんでしたが、代表者の挨拶や個別の発表、また教室毎の活動の雰囲気はしっかりと伝わってきました。モニターに写る映像で離れた教室をつなぎ、同時に同じ活動をするという交流でしたが、子ども達一人一人が「共感し合い何かが伝わる」、そのような時間を過ごせたように感じる取り組みでした。

一方で、個別に実施しております副籍交流については、双方の条件が整ったケースから、直接交流が徐々に再開されています。普段とは違う環境・集団の中に入り様々な刺激を受け過ごすことは、子ども達にとって、たくさんを経験し考える学びの場、成長のきっかけにもなっているようです。副籍交流のタイミングで、それまで自分から取り組もうとしなかった着替えや荷物整理がスムーズにやれるようになったという報告を聞くこともあります。あくまでも推測の範疇ではありますが、副籍の体験や学びの成果と考えてしまいます。そして、交流教育も含めた様々な行事等による活動、体験活動の大切さを改めて考えさせられました。

新しい活動、普段とは違う活動は、それだけで子どもにとっては大きなストレスになることがあります。ですが、だからこそ、それを乗り越えた時に、大きな成長が期待できるのが、行

事などの体験活動でもあります。残念ながら、プール・水泳活動については、感染状況を踏まえ2学期も中止といたしました。楽しみにされていた児童・生徒、保護者の皆様には改めてお詫び申し上げます。現在、学校では2学期に予定されている移動教室や修学旅行、虹輝祭など各行事の実施に向け準備を進めています。新型コロナウイルス感染症対策を行いながらの実施となるため、これまでと違う事前の準備や急な変更など、今後も各御家庭・保護者の皆様に御協力いただくことは少なくないと考えます。「安全・安心な学習環境」と「学びの保障」の観点でバランスを図り、実施に向け取り組んで参りますので、御理解・御協力くださいますようお願いいたします。

夏休みに向けて

報道では、新型コロナウイルス感染症は第7波に入ったと言われています。一方で、これまでのような活動を止める制限は必要ないという専門家のコメントもあります。3年ぶりの「制限のない夏休み」は微妙な状況になってきました。今年も、夏休みの過ごし方については、感染状況に応じた適切な判断や行動が、各御家庭に求められることは間違いありません。

このような状況ですが、普段とは違う時間の過ごし方や、家族との関わりがもてるのが夏休みです。そうした活動での気づきや学びは、子ども達の成長を促す大きな要因やきっかけになります。リスクを避け、より安全な環境で、夏休みならではの活動にチャレンジしてほしいと思います。新型コロナウイルス感染症だけでなく、事故やケガ、病気に気を付け、夏休みを過ごしてください。2学期、校内に掲示される皆さんの夏の思い出を楽しみにしています。

第7回アートプロジェクト展

アートプロジェクト展（以後A P展と表記）は『特別支援学校で学ぶ児童・生徒の美術分野における優れた才能を多くの方々に知っていただき、障害者に関する理解促進を図る』という目的で平成27年度に始まりました。今年度も上野の東京藝術大学大学美術館「陳列館」で、令和5年1月5日（木）～15日（日）まで開催されることが決まり、9月2日の締め切りで、作品募集が始まっています。このA P展は、特別支援学校の児童・生徒であれば、個人でも応募することが可能です。絵画・造形だけでなく書道や写真も募集しています。今年の夏休みの取り組みとして、作品制作に挑戦してみるのはいかがでしょうか。募集要項等詳細は、東京都教育委員会のHPで御確認ください。

授業参観・体育発表会アンケート結果

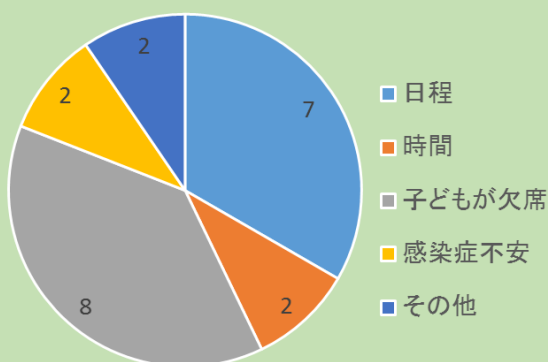
前回の学校便り「学びの虹」でお伝えしました「授業参観・体育発表会」のアンケート・フォームによる調査への回答に御協力いただきありがとうございました。7月12日時点で169名の方から御回答をいただいております。集計結果については以下の通りとなっております。

参観された授業・体育発表会の満足度 (7段階で回答)

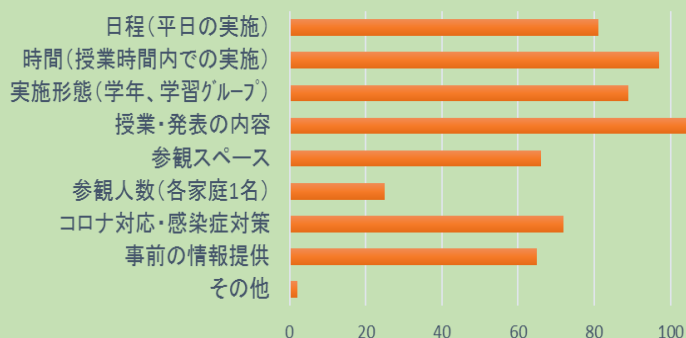


評価の平均 5.89
(回答数150件)

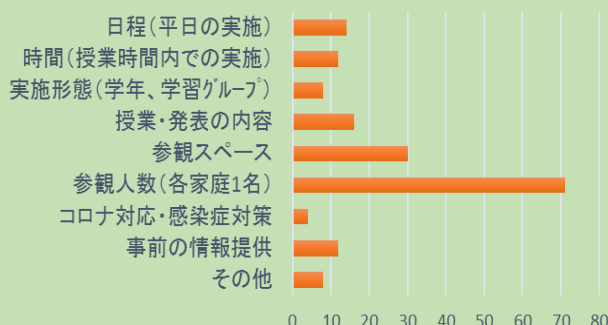
参観されなかった理由



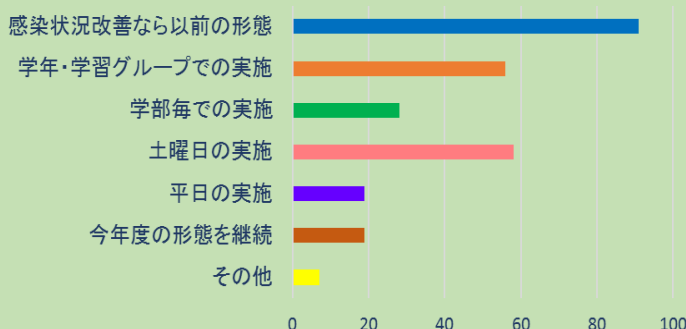
良いと感じられた点



改善が必要と感じた点



来年度以降の運動会・スポーツフェスタについて



授業参観・体育発表会アンケートは、今からでも回答可能です。参観されなかった方も記入できる内容になっています。未回答の方で御協力いただける方は、次のリンクから回答くださいますようお願いいたします。

<https://forms.office.com/r/n8HVZUk1Vx>

今回の調査で頂いた意見、数値結果については、学校運営連絡協議会に報告し、御意見を頂戴しながら、次年度の計画に生かしてまいります。また、こうしたアンケート調査の内容や方法についても、引き続き改善に向け検討を進めてまいります。今後も御理解・御協力くださいますようお願いいたします。

鹿本学園校長 高橋 馨

社会見学へ行ってきました！

【本所防災館】 S部門 小学部 5・6A 学習グループ

6/28 (火) 担当：阿部 華子

久しぶりの社会見学で、バスの中から元気いっぱい、期待もいっぱい笑顔あふれる出発でした。防災館では、受話器を持って119番通報をしたり、大きなスクリーン上を動いているイラストをタッチして台風、雷、大雨など、様々な気象を迫力のある音や映像で体感したりしました。慣れない体験が多くありましたが、自分から手を伸ばすことや映像に注目することがあり、興味をもって積極的に活動できました。

【江戸川区総合体育館】 S部門 小学部 B 学習グループ

6/30 (木) 担当：生井 恭子

学校からとても近い場所にありますが、どんなところなのか知らなかったこともあり、事前学習から子ども達は興味津々でした。25mの温水プールを目の前で見学し、日頃は足を踏み入れることができないアーチェリー場や弓道場、スポーツライフル場も見学できました。パラリンピック競技22種目を江戸川区区内で行えるほどスポーツ施設が充実していることも学ぶことができました。

【千葉県立現代産業科学館】 S部門 高等部 2年A 学習グループ

6/14 (火) 担当：黒田 夢乃

現代産業の歴史では、電気・石油・鉄についての大きなタービン低圧ローターや製鉄所の模型などを見ました。先端技術のコーナーでは色鮮やかなDNAの模型などに目をキラキラ輝かせていました。花火の実験や大きな音の放電実験などさまざまな体験もしました。お昼は、近くのコルトンプラザ内のレストランでチーズリゾットや冷製グリーンピースポタージュをいただき皆、舌鼓を打っていました。

【国立科学博物館】 S部門 高等部 3A・B 学習グループ

5/31 (火) 担当：木下・長野

久しぶりの校外での活動だったため、毎日カレンダーの31日を指さして心待ちにしていた生徒もいました。当日は雨予報でしたが、ほとんど降られることもなく、見学を楽しむことができました。臨場感のある360度のシアター体験では大興奮でした。大きな音や視界いっぱいに広がる映像にドキドキしながらも瞳が輝いていました。地球館では迫力あるワニやクジラのはく製にもよく注目できました。お昼はレストランで外食もでき、充実した1日でした。

【科学技術館】 N部門 小学部 4年

6/10日 (金) 担当：大濱 美絵

館内は、2階から5階まで沢山の体験や実験を行うことができます。事前学習で色々なコーナーを教わり、ワークシートで行きたい場所を予め決めて先生に伝えておきました。自分よりも大きなシャボン玉を作ったり、バイクにまたがって道路の画面を見て運転したり、色々な角度から自分や友達を見ることができたりと、ワクワク体験ばかりで、とっても楽しめました。まだまだ体験したいコーナーが沢山あったので、また行けるといいですね。

【東京都水の科学館】 N 部門 小学部 5年

6/9日(木) 担当:大杉 英恵

バスの中では、クイズなどで盛り上がり、あっという間に現地に到着しました。館内では、シアタールームや水の実験エリアなど様々な展示に目をキラキラさせる子ども達。見るだけではなく実際に触れながら学習することで、分かりやすく水について学ぶことができました。学校に帰ってから、友達と一緒に食べたお弁当の味も格別でした。社会見学を通して、日々の授業とは一味違った学習ができました。

【がすてなーに ガスの科学館】 N 部門 小学部 6年

5/31日(火) 担当:山崎・北沢

館内ではポンプを使って空気を送りガスを作る活動や好きな絵を描いて大きな画面に映す活動、うちわで風を起こして風力発電を行う活動など、様々な体験活動を行いました。風力発電を行う活動では力いっぱいうちわを振って、風車を回して電気をつけることができました。見て学び、触れて学んで、ガスや電気などのエネルギーについて分かりやすく学ぶことができた社会見学でした。

【本所消防署・本所防災館】 N 部門 中学部 1年

6/14(火) 担当:丹保 友貴子

本所消防署で消防車と記念撮影をした後に本所防災館で防災シアター鑑賞、地震体験、消火体験、都市型水害体験、煙体験をしました。地震体験では今まで経験したことのない震度7の揺れを体験し、消火体験では消火器を1人1本使用してモニターに映る火を消す体験をしました。社会見学を通して以前よりも防災に関して興味をもてるようになったと感じ、7月の防災訓練でもその成果を発揮することができました。

【マクセルアクアパーク品川】 N 部門 中学部 2年

6/21日(火) 担当:森本 みどり

中学部生になって初めての社会見学です。事前学習では、行程を確認し、館内の生き物たちに関するクイズに取り組み、当日を楽しみにしてきました。当日は4つのグループに分かれ、館内でクラゲが漂う様子や、魚たちへの餌やり、ドルフィンパフォーマンスを思い思いに楽しみました。中には、水槽内を清掃する飼育員さんにくぎ付けになる生徒もいて、生徒の興味・関心の幅の広さを改めて感じました。時間や約束事を守りながら、楽しいひとときを過ごすことができました。

【千葉市科学館】 N 部門 中学部 3年

6/10(金) 担当:大矢 優花

千葉市科学館は、身近な自然や物の原理、音、視覚などの不思議について学べる施設です。生徒たちにとって身近な事柄を、実際に見て、触って学ぶことができました。特に、車の仕組みに関する展示は生徒たちから人気が高く、「エンジンのかかる仕組み」について、実際に歯車を回して体験することができました。今まで使ってきたものの仕組みを具体的に学習することができて、有意義な時間になりました。

アクシデント・インシデント報告について

生活指導部：田中 剛

4月～7月下旬まで【アクシデント・インシデント報告 100件】

けが：37件 打撲：41件 他害：16件 その他：6件

インシデントとは、大事に至らなかったものの、事故になる可能性があった事例をいいます。いわゆる「ヒヤリハット」のことで、「ひやり!としたり、ハッ!としたりした」事例となりますが、中には「ヒヤリハット」の無いインシデントも存在するため、注意が必要です。本校では、事故の起きた場面や考えられる原因、今後の対策について記録を記し、それを全校教職員間で積極的に報告し合い、周知を図ることで、同じような状況下での事故の発生を未然に防ぐよう努めています。

アクシデント（事故事例）では、事故発生報告書を作り、状況を再現して原因を分析し、より具体的な防止策を立てることで、徹底した再発防止の取り組みを行っています。事故の起きた場面や考えられる原因、今後の対策について記録を記し、それを全校教職員間で積極的に報告し合い、周知を図ることで、同じような状況下での再発防止に取り組んでいます。

児童・生徒が予測される動きを超えて行動する可能性を常に念頭に置き、教職員間の連携を図りながら、事故防止に努めていきます。



R4		9月 行事予定表		東京都立鹿本学園 肢体不自由障害教育部門							
日	曜	行事		保健行事 肢 体(S)	下校(肢体)						PTA
		全 校	肢 体(S)		小1	小2	小3	小456	中	高	
1	木	始業式	11:30下校		③	③	③	③	③	③	
2	金	安全指導日			①	①	②	②	②	②	
3	土		部活動(ハンドサッカー)								
4	日										
5	月	教育実習 I 期 始(～9/16)		指導医来校【本澤Dr.】	①	①	①	①	②	②	
6	火			小:身体測定【am一体】	②	②	②	②	②	②	
7	水			中高:身体測定【am一体】	①	①	①	①	②	②	
8	木		小56年:移動教室説明会14:00	整形診察【am 瀬下Dr.】	①	②	②	②	②	②	
9	金	避難訓練			①	①	②	②	②	②	
10	土		部活動(ポッチャ)								
11	日										
12	月			欠席者:身体測定【am 生訓室】 指導医来校【大西Dr.】	①	①	①	①	②	②	
13	火		道徳地区公開講座		②	②	②	②	②	②	PTA役員会: 本部ミーティング
14	水		高:進学保護者説明会		①	①	①	①	②	②	
15	木		高1A 社会見学 整形診察【am 君塚Dr.】		①	②	②	②	②	②	
16	金	教育実習 I 期 終		神経診察【am】	①	①	②	②	②	②	
17	土										
18	日										
19	月	敬老の日									
20	火				②	②	②	②	②	②	
21	水		※ 月曜時程		①	①	①	①	②	②	
22	木				①	②	②	②	②	②	
23	金	秋分の日									
24	土		CACカップ学生ポッチャ交流戦								
25	日										
26	月		高2:宿泊前検診【pm】	小4:摂食指導	①	①	①	①	②	②	
27	火		中BC:社会見学		②	②	②	②	②	②	
28	水		指導医来校【石橋Dr.】 高2:修学旅行(横浜)	中1:摂食指導	①	①	①	①	②	②	
29	木		↓ 小3A②・4A①:社会見学		①	②	②	②	②	②	
30	金		小6:修学旅行 中1A:社会見学	高1:摂食集団指導	①	①	②	②	②	②	

<下校時間>①14:05 ②15:45 ③11:30 ④14:50

R4		9月 行事予定表		東京都立鹿本学園		知的障害教育部門				
日	曜	行 事		保健行事 知的(N)	下校(知的)					PTA
		全 校	知的(N)		小1	小2	小3	小456	中	
1	木	始業式	11:35下校		③	③	③	③	③	
2	金	安全指導日			①	①	②	②	②	
3	土									
4	日									
5	月	教育実習Ⅰ期 始(～9/16)	ひろびろ相談	中:身体測定【am 生訓室】	①	①	①	①	②	
6	火		晴れ晴れ相談		②	②	②	②	②	
7	水				①	①	①	①	②	
8	木			小:身体測定【am 生訓室】	①	②	②	②	②	
9	金	避難訓練	ひろびろ相談		①	①	②	②	②	
10	土									
11	日									
12	月		晴れ晴れ相談	欠席者:身体測定【am 生訓室】	①	①	①	①	②	
13	火				②	②	②	②	②	PTA役員会・ 本部ミーティング
14	水		中2:宿泊前検診【pm】 ひろびろ相談		①	①	①	①	②	
15	木		中2:移動教室(山梨県立科学館)		①	②	②	②	②	
16	金	教育実習Ⅰ期 終		神経診察【am】	①	①	②	②	②	
17	土									
18	日									
19	月	敬老の日								
20	火		個人面談①※ 小・中 短縮日 ひろびろ相談		①	①	①	①	①	
21	水		※ 月曜時程 中:特体連ツカ`-ｽﾎﾞｰﾙ大会 個人面談② ※ 中 短縮日 ひろびろ相談		①	①	①	①	①	
22	木		個人面談③※ 小2～6、中 短縮日 ひろびろ相談		①	①	①	①	①	
23	金	秋分の日								
24	土									
25	日									
26	月		個人面談④※ 中 短縮日 ひろびろ相談	小6・中3:宿泊前検診【pm】	①	①	①	①	①	
27	火		晴れ晴れ相談		②	②	②	②	②	
28	水		移動教室説明会10:50～ ひろびろ相談		①	①	①	①	②	
29	木		中3:修学旅行 ↓		①	②	②	②	②	
30	金		↓		①	①	②	②	②	

<下校時間>①14:10 ②15:50 ③11:35 ④14:55