



学びの虹

東京都立鹿本学園 学校通信 令和4年11月30日号

東京都立鹿本学園

校長 高橋 馨

東京都江戸川区本一色2-24-11

電話 03-3653-7355

Well-Being（ウェルビーイング）

9月に文部科学省から、教育施策に関わる計画を検討する会議で、今後の取り組みの大きな柱として「日本型ウェルビーイング」と「教育DXの推進」が示されました。

Well-Beingは、「幸福」や「健康」と訳されますが、世界的にはWHO・世界保健機関憲章の前文にある健康の定義『physical, mental and social well-being ～(健康とは)肉体的にも、精神体にもそして社会的にも満たされた状態にある～(日本WHO協会仮訳)』から引用されるように、持続的な状態を表しています。経済の分野では、組織を構成する一人一人がWell-Beingな状態であることが、組織にとっては重要であることから、日本でも多くの企業がWell-Beingの考え方を導入しています。

では、文部科学省が示す「日本型ウェルビーイング」ですが、そもそもWell-Being：幸せな状態をどう定義するかということで、国や文化の違いによって異なるのはもちろん、企業等組織単位でも、その基準や要素が違ってきます。Well-Beingの国際的な比較調査では、「自尊感情や自己効力感が高いことが人生の幸福をもたらす」との考えが強く示されています。「獲得的な幸福を重視する欧米的な文化的価値観」が背景にあるためのようです。そうした状況を踏まえながらも、日本では「人とのつながりや思いやり、利他性、社会貢献意識などを重視する協調的な幸福感が重要な意味を有する」として、今後の教育では「獲得的幸福と協調的幸福とのバランスを取り入れた『日本型ウェルビーイング』の実現を目指すことが求められる」と文部科学省は整理したようです。資料には児童・生徒だけでなく学校(教員)のウェルビーイングの構成要素が例として提示されています。もちろん

保護者や地域も要因として関わりますし、それぞれのWell-Beingの向上も欠かせない取り組みとなります。

また、Well-BeingはインクルーシブやSDGsの取り組みとの親和性も高いと言われています。自分の中だけでなく、周囲との関係性の中で幸せな状態を維持するWell-Beingは、共生社会の実現を目指す鹿本学園にとって、新たな「ものさし」・コンセプトとなります。今後の国や都の動向を注視しながら児童・生徒の学びに生かせるよう、まずは我々教職員が、自らWell-Beingについて理解し、実際にその向上を図ることで学びを進めてまいります。

SN合同虹輝祭

コロナ禍での2回目となるSN合同虹輝祭を、25日(金)、26日(土)の二日間で無事行うことができました。御参観いただきました保護者の皆様、また運営面でスタッフとして御参加いただきましたPTA役員・保護者の皆様、虹輝祭の実施にあたり様々な形で御支援・御協力いただきましたこと、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。閉会式でのS高等部生徒会長の言葉にもありましたように、児童・生徒一人一人の虹輝祭に向けた取り組みや当日の思い出は、今後の学校生活の大きな励みや自信につながったと感じております。

年末に向け、感染症は再度厳しい状況が見込まれます。子ども達の学びの勢いを止めないよう、オンライン等の様々な工夫をしながら、一人一人の成長・自信につながる学びの継続に努めてまいります。引き続き、鹿本学園への御理解と御協力を、よろしくお願いいたします。

鹿本学園校長 高橋 馨

社会見学へ行ってきました！

【葛西臨海水族園】 N部門 小学部 3年

10/20 (木) 担当：渋谷 小百合

10月20日快晴、入学して初めての社会見学に行ってきました。行きのバスから、期待感に溢れた笑顔がいっぱいでした。水族園では、青色の水槽を覗き込んできれいな魚に喜んだり、目の前を泳ぐ大きな魚に驚いたり、大人気のペンギンやエトピリカの姿を見たりして、とても楽しい時間を過ごしました。また、家族の方と一緒にいくときは違って、集団で行動することも学びました。お昼には学校に戻り、待ちに待ったお弁当をうれしそうに食べ、大満足な一日を過ごした3年生でした。

【千葉県立現代産業科学館】 N部門 小学部 2年 10/21 (金)、25 (火) 担当：清水 未来

二日間に分かれて、バスに乗って千葉県立現代産業科学館に行ってきました。巨大シャボン玉を作ったり、ブランコや自転車に乗って電気を作ったり、電車や車を見たり、科学の決まりを使ってロケットを飛ばしたり…様々なコーナーで、たくさんの体験をして楽しんでいました。「みんなといっしょ」という約束を守りながら、友達と一緒に見学することができました。小学部に入学して初めての社会見学は、思い出に残る日となりました。

【千葉県立現代産業科学館】 N部門 小学部 1年 10/27 (木)、28 (金) 担当：住 京子

10/27 (木)、28 (金) で、2グループに分かれて、初めての社会見学に行ってきました。事前にいろいろな体験コーナーの写真をしたり、「走らない」「順番を守る」などの約束事をスライドで確認したりと期待をもっていました。当日は、空気砲でロケットを飛ばしたり、大きなシャボン玉を作ったり、ハンドルを回して鉄球を操作する、など因果関係が分かりやすく、子供達も興味をもって体験していました。往復のスクールバスも笑顔で楽しんでいた子供達でした。

移動教室へ行ってきました！

N部門 小学部 6年

10/11 (火) ~12 (水) 担当：石川 葉子

初めての宿泊行事！気持ちの良い秋晴れの中、パナソニックセンター東京とBumb東京スポーツ文化館へ行ってきました。パナソニックセンター東京では体験型の展示に触れたり、工作したりして楽しみました。途中、東京タワーや雷門などを見ながらBumb東京スポーツ文化館へ。Bumb到着後は周辺にあるマリーナや公園を散策し、おいしい食事や大きなお風呂を満喫しました。「自分のことは自分でやろう」を目標に身支度や荷物整理、寝具の準備などを行いました。今回の経験をこれからの生活に生かしていきましょう。

S部門 小学部 5・6年

10/25 (火) ~ 26 (水) 担当: 中村・園上

B umb東京スポーツ文化館に行ってきました。レクレーションでは、一人一人に合った方法で、カローリングを的に向けて転がす活動をしました。お風呂前はどきどきした表情だった子も、湯上がり後はホッとした様子が見られました。レストランでの食事では、笑顔がたくさん見られました。夜の集いでは、学習グループごとに、音楽の発表やクイズ大会、絵本の読み聞かせなどの出し物を楽しみました。友達や教職員と過ごし、自信を付けたり成長を感じたりできた2日間でした。

S部門 高等部 1年

11/10 (木) ~ 11 (金) 担当: 榎本 希

待ちに待った4年ぶりの移動教室、1泊2日で千葉みなと方面に行ってきました。1日目は 千葉県立美術館に行きました。書道展示や絵画に目を輝かせました。ホテルでは皆と生活するワクワク感を存分に味わい、普段学校では見られない仲間の一面を見ることもできました。2日目は千葉ポートタワーに登頂しました。これ以上ない秋晴れの中、展望室からの景色を存分に楽しむことができました。保護者の皆様、体調管理など様々な御協力、本当にありがとうございました。

修学旅行へ行ってきました！

S部門 中学部 3年

10/18 (火) ~ 19 (水) 担当: 藤塚 大輔

久しぶりの宿泊行事にドキドキ・わくわくしながら出発！まずは日本青年館ホテルの綺麗な会場で富士山や東京の景色を楽しみながらの昼食。その後は日本オリンピックミュージアムに行き、オリンピックの歴史について学んだり、競技で使用する道具に触れたり、体験したりしてきました。ホテル到着後は、友達や先生たちと一緒に大きなお風呂での入浴やおいしい食事を満喫しました。2日目は、紀尾井町周辺の大きなオブジェや綺麗な街並みを堪能しながら散策しました。天候にも恵まれ、楽しく充実した2日間を過ごしました。

N部門 作業学習カフェ班にぜひご来店ください

作業学習のカフェ班が運営する「Café PocoPoco」が10月中旬よりオープンいたしました。「Café PocoPoco」では、コーヒー、紅茶、緑茶を100円で販売いたします。カフェの活動は、作業学習の一環として「販売活動を通してお客様に関わったり、お金の扱い方に触れたりすることを通して社会性を養うこと」を、ねらいとしています。

10月～12月はカフェ班に所属する生徒の保護者様を中心に御予約の上、来店していただきました。全校の保護者の皆様には後日、1月、2月、3月の来店希望調査をマチコミにて配信いたします。来店を希望される方は、第2希望まで必ず入力していただきますよう、御協力お願いいたします。

また、来店は「1日の営業につき5家族まで」「1家族2名まで」とさせていただきます。必ずしも御希望に添えない場合があるかもしれませんが、御理解、御協力の程、宜しくをお願いいたします。

※ 例年、S部門中学部の作業班とN部門中学部の作業班が協力して運営していました。しかし、今年度は感染症対策としてN部門のみで運営いたします。

N部門 中学部 作業学習 (カフェ班) 担当 加藤 陽子

○営業時間：【毎週水曜日 10:30～11:20】 11:15でオーダーストップとなります。

学校行事の都合上、お休みのことがございます。詳細はマチコミメールを御覧ください。

○場所：【N棟1F 多目的ホール】



皆様が笑顔になれる場所を目指して
～Café Poco Poco～



令和4年度 12月 行事予定

東京都立鹿本学園 肢体不自由教育部門

日	曜	行 事		保健行事	下校(肢体)						PTA
		全 校	肢体(S)	肢体(S)	小1	小2	小3	小456	中	高	
1	木	安全指導日 避難訓練			①	②	②	②	②	②	
2	金			摂食評価(三枝Dr.)	①	①	②	②	②	②	
3	土		部活動(ハンドサッカー)								
4	日										
5	月		小6:修学旅行	指導医来校【本澤Dr.】 摂食指導(中路DH)	①	①	①	①	②	②	
6	火		小4:鹿本小との交流		②	②	②	②	②	②	
7	水		14:50下校 ※中高短縮 晴れ晴れ相談	中2:宿泊前健診【pm】	④	④	④	④	④	④	PTA役員会・本部 ミーティング
8	木		中2:移動教室 ↓		①	②	②	②	②	②	
9	金		ひろびろ相談		①	①	②	②	②	②	
10	土		部活動(ポッチャ)								
11	日										
12	月		晴れ晴れ相談	指導医来校【大西Dr.】 摂食評価(三枝Dr.) 摂食PT指導(平井PT)	①	①	①	①	②	②	
13	火				②	②	②	②	②	②	
14	水	学年保護者会	ひろびろ相談	指導医来校【石橋Dr.】	①	①	①	①	②	②	
15	木		高:小岩高校との交流	整形診察【am瀬下Dr.】	①	②	②	②	②	②	
16	金	文化芸術鑑賞(荒馬座)		神経診察【am】 医ケア委員会【pm】	①	①	②	②	②	②	
17	土		部活動(ハンドサッカー)								
18	日										
19	月		晴れ晴れ相談	摂食評価(三枝Dr.)	①	①	①	①	②	②	
20	火		高3 社会見学		②	②	②	②	②	②	
21	水		【中・高】子供を笑顔にするプロジェクト ひろびろ相談		①	①	①	①	②	②	
22	木				①	②	②	②	②	②	
23	金	終業式 給食終了	14:05下校		①	①	①	①	①	①	
24	土										
25	日										
26	月	冬季休業 始									
27	火										
28	水										
29	木										
30	金										
31	土										

<下校時間> S部門 ①14:05 ②15:45 ③11:30 ④14:50

令和4年度 12月 行事予定

東京都立鹿本学園 知的障害教育部門

日	曜	行 事		知的(N)	下校(知的)					PTA
		全 校	知的(N)		小1	小2	小3	小456	中	
1	木	安全指導日 避難訓練		摂食集団指導	①	②	②	②	②	
2	金			摂食評価(三枝Dr.)	①	①	②	②	②	
3	土									
4	日									
5	月				①	①	①	①	②	
6	火		小6:修学旅行		②	②	②	②	②	
7	水		14:55下校 ※中短縮 晴れ晴れ相談		④	④	④	④	④	PTA役員会・本部 ミーティング
8	木		【中】子供を笑顔にするプロジェクト (サイエンスショー)		①	②	②	②	②	
9	金		小:クラブ④ ひろびろ相談		①	①	②	②	②	
10	土									
11	日									
12	月		晴れ晴れ相談	摂食評価(三枝Dr.)	①	①	①	①	②	
13	火				②	②	②	②	②	
14	水	学年保護者会	ひろびろ相談		①	①	①	①	②	
15	木				①	②	②	②	②	
16	金	文化芸術鑑賞(荒馬座)	小:クラブ⑤ 中1:上一色中交流	神経診察【am】	①	①	②	②	②	
17	土									
18	日									
19	月		晴れ晴れ相談	摂食評価(三枝Dr.)	①	①	①	①	②	
20	火				②	②	②	②	②	
21	水		ひろびろ相談		①	①	①	①	②	
22	木				①	②	②	②	②	
23	金	終業式 給食終了	14:10下校		①	①	①	①	①	
24	土									
25	日									
26	月	冬季休業始								
27	火									
28	水									
29	木									
30	金									
31	土									

<下校時間> N部門 ①14:10 ②15:50 ③11:35 ④14:55