



学びの虹

東京都立鹿本学園 学校通信 令和6年5月20日号

東京都立鹿本学園

校長 堀江 浩子

東京都江戸川区本一色2-24-11

電話 03-3653-7355

一つの柏餅から 「もう」と「まだ」

1学期も後半戦に入ります。子供たちと学校スタッフは、体育、保健体育の授業参観「体育発表会」に向けて、頑張っています。

さて、ゴールデンウィークは、どのように過ごされましたか。事故やケガ等の報告がなかったことは一安心でした。ありがとうございました。

私事ですが、93歳の母と都内で有名な和菓子の店を2軒選び、柏餅を1個ずつ購入することが、ゴールデンウィークの恒例行事です。購入後、二人で一個食べた後、

私 「もう 一個しかない」

母 「まだ 一個ある」

他愛もない話ですが、私はネガティブに考え、母はポジティブに考えているのが分かります。

物事の考え方・捉え方について

このケースに限らず、「もう・・・ない」と、「まだ・・・ある」の表現は、その人の「ものの考え方・捉え方」に違いがあると考えます。

例えば、肢体不自由教育部門（S部門）や知的障害教育部門（N部門）の中学部3年生の場合、高等部卒業後について「もう3年しかない」と捉えると、「3年間で我が子に合った場所等に入ることができるだろうか」と不安やあせりの感情が生じてしまうような気がします。一方、「まだ3年間ある」と捉えることができれば、「3年間で我が子にあった場所等を探してみよう」という意欲が生まれると考えます。

高等部入学後に「進路は学校にお任せ」ではなく、小学部入学してから「まだ12年間もある。我が子の高等部卒業後を意識しながら

我が子の成長を支援していこう」という考えで、学校スタッフと共に子供たちの学びを育むことが、本校の願いであります。

半分のジュースから 「二つの見方」

さて話は戻り、次は柏餅ではなくジュースです。皆さんの目の前にコップに半分のジュースがあります。「もう半分しかない」それとも「まだ半分ある」どちらでしょうか。半分の量は変わらないのに、見る人によって感じ方が変わります。

もし、ジュースではなく、苦い薬だったらどうでしょうか。「もう半分しかないから頑張って飲もう」と考えるかもしれません。この場合は、「もう半分しかない」がポジティブな考え方・捉え方になっていきます。

私たちは、何気なくこの「もう」と「まだ」を使っていますが、この言葉の使い方ひとつで気持ちをポジティブにできますし、ネガティブにもします。つまり、「物事の考え方・捉え方」には、2つの見方があるということです。

見方を変える

子供たちにとって、身近な大人の何気ない言葉は大きな影響力があります。日々の生活や学校生活の中で、様々な出来事を前向きに捉え、言葉を選び、子供たちの自己肯定感につながるようにしていきたいものです。これは、大人同士でも必要なことと考えます。今後も家庭と学校で連携をよろしくお願い致します。

※学校スタッフとは、教員・養護教諭・学校介護職員等、子供たちの教育に関わる大人の総称です。

～副校長より～

「出会いに感謝しながら」

副校長 木村 教光 (S部門 小・中学部担当)

鹿本学園では、今年度5月1日現在でS部門約150名、N部門約350名の、併せて約500名の児童・生徒が在籍しています。その一人一人との「出会い」に感謝しながら、お子様や保護者の皆様が楽しく学校生活を送ることができるよう、学校の日々の仕事に取り組みさせていただいています。ありがとうございます。

さて、「会」という字は、象形文字で「米などを蒸すための土器（こしき）に蓋をした」という意味から、土器と蓋がうまく「あう」ことが語源となっているそうです。出会うことができた子供たちの日々の成長に、教職員全体が寄り添いながら、毎日サポートしていきけるよう、努めてまいります。

最後に、最近感銘を受けた言葉を紹介します。「おたがいにこの世における人と人とのつながりを、もうすこし大事にしてみたい。(中略)不平や不満で心を暗くする前に、縁のあったことを謙虚に喜びあい、その喜びの心で、誠意と熱意をもって、おたがいのつながりをさらに強めてゆきたい。」(松下幸之助「道をひらく」)

「併置校の良さを活かして」

副校長 中澤 絵麻 (S部門 高等部担当)

鹿本学園に着任して2年目になりました。肢体不自由教育部門の高等部を担当いたします。これまでは、小平特別支援学校武蔵分教室(国立精神・神経医療研究センター内)や墨東特別支援学校のかもめ分教室(東部療育センター内)、城南特別支援学校など、肢体不自由特別支援学校で勤務してまいりました。

昨年度、本校では創立10周年式典が行われました。10年の節目を過ぎ、今年度は児童・生徒498名で新たなスタートを迎えました。本校の教育目標を達成するための基本方針である「両教育部門が連携・協力し、相互の特色を生かすとともに両教育部門の専門性を生かす」ことを大切に、そして地域の皆様ともつながりながら、充実した教育活動に努めてまいります。昨年度5月より、通常の学校生活に戻ってきております。併置校ならではの良さを活かし、児童・生徒が様々なことに積極的にチャレンジできるように、教職員一同、連携してまいります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

「元気で、安全・安心の学校に」

副校長 渡辺 浩子 (N部門 小学部・中学部担当)

鹿本学園で2年目となり、昨年度、様々ないただいた御意見を教育活動、教育環境に生かす一年にしていきたいと思っております。また、今年度は、江戸川区という所在地の良さを生かした、地域とつながる学校を目指して教育活動を充実させていきたいと思っています。江戸川区と言えば、区の花はつつじですね。理科の観察で花弁が1つになっている合弁花であることを習いましたが、学校までの道端にはラッパのように元氣よくつつじが咲き、心を和ませてくれます。

そして今年度は災害対策を見直し安全・安心の学校に整えていきます。首都直下型地震、風水害に備え、日頃からの訓練をよりリアルに行えるように見直すだけでなく、避難生活を見通した災害備蓄品等も揃えてまいります。学校では御家庭と協力した避難訓練もありますが、御家庭でも地域の避難訓練に参加するなど日頃から考えていただければと思います。今年度もどうぞよろしくお願い申し上げます。

～経営企画室職員紹介～

＜事務＞…学校運営にかかわる事務、教材・教具の購入、就学奨励費関係、他

<u>経営企画室長</u>	野田 徹
<u>課長代理</u>	遠藤 匡子
<u>主任</u>	佐久間 啓自
<u>主任</u>	畑 中 瞭
<u>主事</u>	渡邊 香奈
<u>バスクラーク</u>	渡邊 隆司
<u>アシスタント</u>	和田 橋 明
<u>アシスタント</u>	井邊 恵津子

それぞれの分野で
精一杯業務を推進
して参りますので
どうぞよろしく
お願いします。

＜栄養士＞…おいしく安全な給食の提供

<u>統括課長代理</u>	加納 浩
<u>主任</u>	室井 夏菜



＜一般技能＞…校舎内外の清掃・美化、他

<u>技能長</u>	佐野 一 恵
<u>技能主任</u>	山口 夢 洋
<u>技能主事</u>	関 明 代
<u>技能主事</u>	益 子 裕 子

保護者の皆様へ 歯磨き指導の全校的な再開についてのお知らせ

標記にあります通り、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のために中止していました歯磨き指導について、全校的に再開いたします。つきましては、毎日の持ち物として歯ブラシやコップの御準備をしていただきますよう、よろしくお願いいたします。